

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：应用心理
	代码：045400

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年12月30日

# 一、学位授权点基本情况

## 1 目标与标准

### 1.1 培养目标

南开应用心理专业硕士（MAP）成立于 2011 年，为全国首批设立的 MAP 授权点之一。学位点以培养具有“知中国，服务中国”的南开理念、具备扎实的心理学专业知识和良好的职业道德素养、掌握专业核心技能和实践能力的高层次应用型人才为核心目标。

### 1.2 学位标准

按全国应用心理教学指导委员会要求，制定了统一的培养计划与学位标准。

其中，组织心理与人力资源管理与心理健康咨询与教育方向：总学分包含课程学分和专业实习学分，总学分不少于 31 学分。课程学分不少于 27 学分，其中必修课 19 学分；专业实习 4 学分。课程结构包括公共必修课 5 学分，专业必修课 14 学分，选修课不少于 8 学分，专业实习 4 学分。

临床与咨询心理学方向：总学分包含课程学分和专业实习学分，总学分不少于 36 学分。课程学分不少于 32 学分，其中必修课 19 学分；专业实习 4 学分；课程结构包括公共必修课 5 学分，专业必修课 14 学分，选修课不少于 13 学分，专业实习 4 学分。

2021 年至 2024 年，学制为 2.5 年，总学费 8.5 万元；自 2025 年起，学制为 3 年，总学费为 12 万元。

## 2 基本条件

### 2.1 培养方向

现设有心理健康咨询与教育、组织心理与人力资源管理、临床与咨询心理学 3 个方向，自 2021 年起只招收非全日制研究生。

其中，心理健康咨询与教育方向培养掌握心理健康相关的咨询、

教育及督导等专业技能，服务于心理健康服务体系和社会心理服务体系建设的宽口径就业人才；组织心理与人力资源管理方向培养具有人事测评、人际沟通及创业创新技能的复合型管理、研发与创新人才；临床与咨询心理学方向培养对接中国心理学会临床与咨询心理学专业机构与专业人员注册系统要求的助理心理咨询师。

## **2.2 师资队伍**

现共有校内专任导师 18 名，其中有正高职称的 8 人、副高职称 9 人、讲师 1 人，具有博士学位的 17 人；校外行业导师 36 人。

其中，心理健康咨询与教育方向带头人为王崇颖教授，主要师资包括张阔教授、吕小康教授、刘文理副教授等；组织心理与人力资源管理方向带头人为周详教授，主要师资包括管健教授、陈浩教授、李霞副教授、刘洪志副教授；临床与咨询心理学方向带头人为李强教授，主要师资包括陈予副教授(心理健康教育中心)、刘梅讲师(校医院)。

## **2.3 科学研究**

本学位点的科学研究主要由社会心理学系的师资力量支撑。该系近 5 年共申请到国家社科基金项目 5 项（重点项目 3 项，一般项目 1 项、青年项目 1 项），国家自然科学基金青年项目 1 项，教育部人文社会科学基金青年项目 1 项，天津市哲学社会科学项目 14 项，其他纵向课题项目若干，纵向经费总额度 238.98 万元，师均项目经费 13.28 万元；共申请横向课题 11 项，总额度 176 万元，师均项目经费 9.78 万元。

## **2.4 教学科研支撑**

主要依托社会心理学系的实验教学中心作为教学科研支撑。实验教学中心总面积共 422 平米，下设多个功能实验室，包括眼动实验室、生理多导仪实验室、大数据实验室和行为学实验室（2 间）。配备眼动仪、生理多导仪、高性能服务器等教学仪器多台。

## 2.5 奖助体系

学位点设有完整的奖助体系。

一是进行入学奖励，对录取报到人数的 25%（按录取成绩排名）进行奖励。具体等级如下：设立特等奖学金 1 名，奖励初试成绩第一名，1 万元奖学金；设立一等奖学金 2 名，奖励初试成绩第二名和第三名，8 千元奖学金；设立二等奖学金 3 名，奖励初试成绩第四名至第六名，每人 5 千元奖学金；设立三等奖学金 4 名，奖励初试成绩第七名至第十名，每人 3 千元奖学金；设立优秀奖学金 6 名，奖励初试成绩第十一名至前 25% 的最后一人，每人 1 千元奖学金。自 2020 年以来，入学奖助学金的资助额度与人数统计如下：

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2020	16.92	34
国家助学金	助学金	2021	4.8	16
公能奖学金	奖学金	2020	28.8	34
公能奖学金	奖学金	2021	14.2	16
学业奖学金	奖学金	2020	3.1	10
学业奖学金	奖学金	2021	5.7	14
学业奖学金	奖学金	2022	5.9	16
学业奖学金	奖学金	2023	5.6	13
学业奖学金	奖学金	2024	5.9	16

二是进行心理技能大赛的资助。对一、二、三等奖获得者进行奖励，其中一等 1500 元，二等奖 1000 元，三等奖 500 元。

## 3 人才培养

### 3.1 招生选拔

截至 2024 年 12 月底，有在校生 200 人（扣除 2024 年 12 月底即将授予学位的 22 人，他们均已通过论文答辩）。

2020 年至 2024 年间，每年招生人数为 37、66、65、53 和 64 人，

每年毕业人数为 35、38、33、20 和 40（包含 24 年 12 月申请毕业 22 人，均已通过答辩）人；2020~2024 年报考人数分别为 448、447、566、757 和 644 人，每年报录比分别为 8.26%、14.76%、11.48%、7.27% 和 9.94%。每年录取情况如下：

	项目	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
应用心理	研究生招生人数	37	66	65	53	64
	其中：全日制招生人数	0	0	0	0	0
	非全日制招生人数	37	66	65	53	64
	招录学生中本科推免生人数	0	0	0	0	0
	招录学生中普通招考人数	37	66	65	53	64
	授予学位人数	35	38	33	20	40
招生总人数	285					
授予学位总人数	166					

### 3.2 思政教育

按学校要求开设思想政治理论课开设，开展研究生辅导员队伍建设，按校党委相关要求展开研究生党建工作。

### 3.3 课程教学

核心课程为全国应用心理教学指导委员会规定的相关课程。主要包括《应用心理学专题》《社会心理学专题》《发展心理学专题》《高级心理测量》《高级心理统计学》《高级心理学研究方法》等必修课程，以及《积极心理学》《临床心理学理论与实务》《管理心理学理论与实务》等课程。

每门课程的教学均至少由 3 人的教学组构成，一般由教授任课程负责人。专业学位负责人每学期至少对 4 门课程进行听课，并记录相关情况，调研学生反馈，提出改进意见。

推动任课教师每年度参加全国应用心理教学指导委员会组织的

课程培训项目，提供经费使骨干教师参加《眼动研究领域专业技术转移转化能力提升》高级研修项目、《心理评估与诊断》教学研讨会、《管理心理学》教学研讨会，提升教师的教学设计水平。

### **3.4 导师指导**

严格按《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》要求遴选导师。校内导师以正、副教授为主，并吸收部分符合《办法》规定的优秀青年讲师；校外导师以企事业单位和社会组织中具有人力资源管理 and 心理健康教育经验、且品德端正、具有良好社会声誉的专业人才；实行导师组培养，在日常指导、社会实践、论文开题等过程中，要求每个学生至少对应一个 3 人以上的导师组进行联合培养；落实双导师制，即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀应用心理学人才共同指导，其中校外导师以提供社会实践机会、进校进行专业讲座与座谈、进行案例指导和实践水平评估等形式参与指导，校内导师负责全过程指导；答辩时邀请行业导师进行论文答辩指导，提升毕业论文的实践价值。

### **3.5 实践教学**

重视研究生的技能训练和实践实习。采用与临床实践紧密结合的教学方法和手段，注重科学研究方法的训练，提升研究生应对和解决复杂临床心理咨询问题的工作能力。教学方式采用课程讲授、案例研讨、情景模拟和专业实习等多种形式，突出实践教学环节。实务课程要配备现代化的多媒体教室、心理咨询工作实验室等硬件设施，除必要的基础课程外，全部聘请有丰富临床实践经验的知名专家为学生上课或开设讲座，加强临床心理咨询实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

高度重视实习环节。要求学生至少有 6 个月（800 学时）的专业实习。发挥机构督导与学校督导的双重作用，提高实习教学水平。其

中，临床与咨询心理学方向要求学生至少有 6 个月（800 学时）的专业实习。采用与临床实践紧密结合的教学方法和手段，注重科学研究方法的训练，提升研究生应对和解决复杂临床心理咨询问题的工作能力。在有效注册的实习机构中、在有效注册督导师督导下进行，从事临床心理治疗或咨询时间应至少 100 小时。并进行规律、正式的个体和集体案例督导至少 100 小时（其中个体督导至少 30 小时）。

现共有实践基地 23 家，为心理健康咨询与教育、组织心理与人力资源管理方向和临床与咨询心理学方向的学生提供技能训练场所与机会。与南开大学心理健康教育中心共建研究生实践基地，为学生提供为期 1 年的临床心理技能相关实习岗位；与北京大学心理健康中心建立合作关系，为学生提供为期 1 年的临床心理技能相关的实习岗位；建有 15 家为孤独症相关的基地，与启赞（天津）科技有限公司、山东临沂市天使国际特教学校等基地建立实践基地联盟，为心理健康咨询与教育、临床与咨询心理学方向的多位研究生提供全国性的实习场所与就业去向。

组织学生参加全国应用心理教学指导委员会组织的全国应用心理技能大赛。共参加 2022、2023、2024 年度全国应用心理实践技能大赛，学生获得一等奖 1 人次、二等奖 3 人次、三等奖 2 人次、优秀奖 1 次，学位点获优秀组织奖 1 次（2022）。对获得一等奖、二等奖、三等奖的师生分分别予以奖励，对参加决赛的师生以实报实销的方式提供差旅补助。

### **3.6 学术交流**

推动学生随导师线下参加中国社会心理学会、中国心理学会的学术年会、专业委员会年度会议及相关的小型学术会议。每年度参加学术会议的学生人数超总学生人数的 90%。组织校内线下会议 7 次，总参会学生 300 多人次。

组织线上线下讲座，邀请校外学术及行业专家进行讲座，鼓励非全日制学生参与交流。共组织 35 场线下讲座，其中学术主题类讲座 28 场，行业技能类讲座 7 场，总参会学生人次超 1000 人次。

### 3.7 论文质量

结合南开大学研究生学位论文规范和中国心理学会的论文写作规范，制订符合 MAP 的论文写作模板，对论文格式细节做出明确要求；完善开题、中期考核管理制度；实行论文答辩的导师回避制、校外专家任主席制及至少 1 位行业专家作为答辩委员制；严格答辩流程，提升论文的内容质量与形式规范。学生须在第三学期结束前，向论文指导教师提交格式规范的学位论文开题报告，由导师组织开题报告会，对论文的可行性予以评价，由导师组决定是否通过开题报告。第一次开题报告未通过的学生，需再次参加开题报告会。论文开题报告通过后进入学位论文的写作。论文写作时间不得少于半年。

中期检查的内容包括以下方面：是否按照开题报告的写作计划开展论文写作，论文写作质量。学生于第三学期末向 MPA 中心提交中期检查报告（表）和论文初稿，由评审组专家对论文写作质量进行书面评审，填写论文中期评审意见，评审合格方可继续论文写作。

目前的学位论文存在的普遍问题在于实践导向不够明确，不能充分体现应用心理的专业技能特征，三个学科方向的代表性论文的科研强度和应用特色不够鲜明，在论文形式上也较单一，尚未有以产品开发、案例分析、项目管理类型的代表性论文，且论文工作体量与同水平高校存在一定差距。今后应对标应用心理教学指导委员提供的示例论文，培育工业设计类、项目培训类、临床技能类的优秀毕业论文。

目前未出现抽检不合格的情况。

### **3.8 质量保证**

细化研究生的全过程考核制度。通过出勤考查、课程考核、开题考核、中期考核、实习实践、论文答辩等多个环节考核学生的理论学习和实践能力，对不合格的学生实行重修、延期答辩等处理；强化论文质量审核，对论文质量不达标要求学生反复修改，延长毕业时长，近 3 年的延期毕业率在 80% 以上；落实专业学位负责人听课制度，及时反馈现场听课意见和学生评教意见，促进教师提高讲课水平；对新聘导师和年轻导师进行论文指导培训，组成若干导师组，在小组讨论、论文开题等多个环节培养年轻导师的指导技能。

### **3.9 学风建设**

健全师德师风建设长效机制。由校、院两组党委统筹，实现师德师风的党建工作全覆盖。将师德考核贯穿教师管理和职业发展全过程，完善师德师风“制度链”，就师德师风建设工作机制、机构职责、考核办法、失范行为处理做出细化规定。

重视伦理养成，在研究生入学考试的初试和面试过程即贯穿伦理考核，开设《心理咨询伦理》课程，对临床与心理学方向的学生进行咨询伦理强化；规范出勤管理，对缺勤过多的学生取消所选课程学分并要求重修；规范实习要求，对不满足实习时长要求的学生要求补足实习时长。

目前未出现受学校纪律处分的研究生。

### **3.10 管理服务**

有专职管理人员 5 人，负责与全部师生的日常沟通和信息传达，及时保障学生的合法权益，确保学生身心健康和学业进展。在校生的满意度良好。

### **3.11 就业发展**

自 2021 年起只招收非全日制研究生，入学前已落实工作单位。毕业生主要去向为心理咨询机构、特殊儿童康复教育机构、中小学心理健康教师岗位及各类企业管理人才岗位。入学时的就业情况如下：

	政府机关或基层选调	事业单位	社会组织	国企	民营企业、混合型企业	自主创业	外企	总计
2024 级	9	14	0	3	37	1	0	64
2023 级	6	11	0	1	37	0	0	55
2022 级	2	17	0	6	26	13	1	65
2021 级	8	17	1	9	28	1	2	66
2020 级	2	1	0	6	25	2	1	37
总计	27	60	1	25	153	17	4	287

## 4 服务贡献

### 4.1 科技进步

建有 2 个教育部产学研合作协同育人项目。由王崇颖教授申报《孤独症儿童社交行为干预课程体系建设》（2022）和周详教授申报的《基于人机协作创造力提升的研究性教学探索与实践》（2024）正在建设过程中，并通过这些项目推进专业学位的科研成果转化与协同育人工作。此外，李强教授获批国家心理健康与精神卫生防治中心支持项目“高中生拒绝上学行为的形成机制及评估系统开发”（2024）。

在儿童孤独症（自闭症）领域的科研转化处于全国先进水平。王崇颖教授与翰林汇信息产业股份有限公司合作的《沉浸式 VR 自闭症儿童情绪识别评估干预系统》，结合儿童自闭症的相关学术研究成果，利用近年来广受关注的沉浸式虚拟现实设备，开发了一款儿童自闭症的情绪识别评语干预系统，受到业界好评；与启赞（天津）科技有限公司合作，借助启赞旗下“星星赞”智慧平台，为有特殊需要的儿童群体及其家庭提供专业化、智能化、一体化的健康服务方案孤独症儿

童诊疗服务与技术全业务方案，所建立的 IASD 智慧筛查管理系统、IASD 智能评估康复管理系统、筛查与评估工具包等科研转化产品已在诸多康复机构中得到应用。

#### **4.2 经济发展**

MAP 专业主要通过服务健康中国战略促进国家经济社会发展。尤其是疫情防控期间，围绕疫情相关的社会心理疏导、社会心态治理、国家认同提升和心理健康素养促进等主题进行积极的咨政服务工作。新冠肺炎疫情期间，为国家卫健委疾病预防控制局提交了《新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网络心理援助服务指南》的咨政建言；与天津市委宣传部合作，组织全系师生在《天津日报》理论版和学习强国平台发表了数十篇抗疫心理疏导性文章，助力天津地区民众抗疫心态建设。另为中央宣传部舆情信息局提交咨询报告《当前我国社会心态梳理分析》并受采纳，提出了提升青年国家认同的建设主张；为天津市委研究室提供咨询报告《完善疫情“大考”中网络空间治理机制的建议》并受采纳。这些工作对维护疫情期间的社会秩序稳定起到了一定的积极作用。

#### **4.3 文化建设**

在铸牢中华民族共同体意识方面做出较有特色的社会心理学研究，对于促进民族团结、提升民族认同、发展本土文化具有一定的积极意义。

## **二、自我评估工作开展情况**

由社会学院统一组织评估。于 2024 年 12 月 9 日下午 3 点至 4:30 进行汇报和评估，由学位点负责人进行 20 分钟报告，并由专家进行评议。专家名单如下：

## 评估专家组名单

序号	姓名	所在单位	研究方向	职称	是否博导	是否全专业 学位教指委 委员	是否国务院学 位委员会学科 评议组成员
1	闫国利	天津师范大学	认知心理学	教授	是	是	否
2	胡平	中国人民大学	情绪心理学	教授	是	否	是
3	张兰香	广东省惠州护 苗学校	特殊儿童 教育（行业 专家）	校长	否	否	否
4	富晓星	中国人民大学	人类学	教授	是	否	否
5	徐丽敏	天津理工大学	社会工作	教授	是	否	否

评估组一致认为，学位点达到了教指委对应用心理专业硕士的培养要求，同时认为存在如下问题并提出了建议：

专任教师规模过小，年轻教师的占比过少，生师比较高，个别方向建设师资储备不足，严重影响专业学位建设的可持续发展，建议扩大师资规模；

建议学位点加强实验室建设，采购软件硬件设备，强化心理学实验技术的应用；

建议做好专业学位建设发展规划，筹建应用心理专业博士学位点。

### 三、持续改进计划

完善临床与咨询心理学方向。联合南开大学心理健康教育中心进行临床与咨询心理学方向的专业硕士生的技能培养，推动南开大学心

理健康教育中心成为中国心理学会临床与咨询心理学专业机构与专业人员注册系统认可的实习督导点，进而使临床与咨询心理学成为该注册系统认可的专业硕士培养点，提升该方向学生的就业胜任力。

新增孤独症心理康复的培养方向。目前已建立全国 10 多家孤独症儿童康复机构的专业硕士实践基地联盟，为学生实习实践和未来就业铺垫了有利条件，具有培育新方向的基本条件。同时以该方向为特色方向，筹建应用心理专业博士点，成为全国首家以孤独症心理康复为特色的应用心理专业博士学位点，培养孤独症心理康复领域的行业领军技能人才与创业人才。

需要大幅度引进师资。在下一个评估周期内，需引进 4~5 名具有博士学位的专任教师，其中 2 人分配给临床与咨询心理学方向，2 人分配给孤独症心理康复方向，才能满足日常教学要求。

完善教师培训。推动各专业课程负责人每年度参加应用心理教学指导委员会组织的培训会议、培训课程，每年度不少于 2 位专任教师参加相关培训。

改善实验教学条件。采购脑电设备 1 台（约 80 万），眼动设备 2 台（约 60 万），增加应用心理的实验教学时长，推动学生使用实验设备设计毕业论文。

提升实践基地水平。建成省部级研究生教学实践基地 1 个，3 年内新增实践基地 10 个。

提升毕业论文质量。对标应用心理全国教学指导委员会提供的优秀论文名单，引导学生做出应用性的项目设计、实操性的干预研究为主要方向的代表性论文，并大力提升论文写作的伦理审查与规范性检查要求。

稳步提升学费。在现有 4 万/年学费的基础上，过渡到 5 万/年，3 年总学费 15 万元，使学费水平居于全国同类高校的中上游水平，

为学生培养和学科发展提供更强劲的经费支持。

重视心理技能大赛获奖培育。每年度参加全国教指委组织的心理技能大赛并争取获得更多好名次，对获得技能大赛名次的师生给予相关资助，通过心理技能大赛提升教师实践教学和学生实操水平。