

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：世界史
	代码：0603

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2022 年 12 月 20 日

一、总体概况

南开大学 1923 年建立历史系之初蒋廷黻、刘崇鋮、蔡维藩等便开设外国史课程，新中国建立初期已形成由雷海宗、吴廷璆、杨生茂领衔、在全国颇具影响的世界史团队。地区国别史学科 1981 年获得全国首批世界史博士学位授予权（全国只有六家单位），1986 年起为国家二级重点学科，是首批“211 工程”、首批“985 工程”资助学科。2012 年世界史学科入选国家一级重点学科，2017 年入选国家一流学科建设名单（全国仅有三家），2021 年在教育部进行的一流学科建设验收中，世界史建设成效显著，荣获第二名的好成绩（第一名为东北师大，第三名为北京大学）。2022 年教育部公布第五轮学科评估结果，南开世界史学科又有新突破。

2022 年研究生招生规模适中，招收博士研究生 10 人，其中一流大学建设高校生源占录取总数的 80%。授予博士学位 12 人，就业率为 67%，主要就业方向为科研院所。招收硕士研究生 20 人，其中一流大学建设高校生源占录取总数的 65%，毕业生除选择继续深造外主要就职于党政机关、事业单位、国有企业等。

本学科拥有教授 18 人，副教授 17 人，讲师 13 人，其中 45 岁以下青年教师 24 人，国家级人才 6 人次 5 人（跨世纪人才 1，长江学者特聘 1、青年 1，万人领军 1、青拔 1，百千万 1）。另有新世纪优秀人才 1 人，学校高端学者 6 人（讲席 1、杰出 1、英才 4），百青人才 6 人。其中正高级博士生导师 18 人，副高级博士生导师 1 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

历史学院现有专职研究生辅导员 4 人，以此为基础的思想政治教育团队 2022 年深入学习贯彻党的二十大精神，围绕“坚定历史自信，从历史走向未来”主题教育，从坚定中华民族历史自信和坚定历史学科自信两个视角，引导广大青年不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。把思政教育与传承弘扬“惟真惟新、求通致用”的院训精神有机结合，在打造精品、开辟新品的过程中，不断探索育人路径，将学科特色与育人工作紧密结合，拓展以史育人新载体、新阵地。

在校园文化构建方面，主动践行一线规则，创办“‘金’日有‘悦’辅导员心理沙龙”，开展辅导员“花”样宿舍之旅，把谈心谈话、学业指导、心理辅导、职业规划、生活服务嵌入学生社区、班级活动和校外社会实践中，全心全意落实好以学生为本的教育理念。院党委（2020 级硕士生第一党支部）举办的“直播带货双十一，跨越山河有真情”主题党日活动中被评为 2021-2022 年度“创最佳党日”一等奖。

在日常管理服务工作中，全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，用心倾听史院学子对学院发展和学习生活中的意见、看法，积极搭建学院领导与本硕博同学的开放式交流平台，学院于本学期启动举办院领导接待日活动，确保同学们反映问题有渠道。为助力考研同学成功上岸，组织有经验的师生开展多场座谈交流，及时答疑解惑，积极

回应不同学生群体的需求。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学科的博士培养重在培养坚实宽厚的学科基本理论和扎实的史学研究能力，特别是是重在培养学生运用专业基本理论和方法观察分析、研究解决世界史学多层次问题的能力，提高世界史学科的思维方法、研究技能（外语能力和现代研究技术手段）和创新能力，全面掌握本学科发展史和最新发展动态，了解学科动向和国际学术研究前沿问题，熟练运用科学研究方法，具有独立从事科学研究和实际工作的能力，为此专门制定相应培养方案。在课程设置层面，注重系统课程学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式，既注重本学科的集体指导作用，又强调导师因材施教、教书育人的作用，并特别提倡和发挥学生本人自学和独立研究的积极性、主动性和创造性。

导师选聘严格按照《南开大学博士生导师聘任办法》、《南开大学硕士生指导教师聘任办法》及研究生导师思想政治和师德师风审查要求等相关文件开展工作。同时，为切实提升我校研究生指导教师立德树人和教学科研工作的实效，保证研究生培养质量，探索加强导师队伍建设和规范导师队伍的管理，积极开展导师培训，导师培训涉及党和国家教育方针政策、学校规章制度、政治素养、师德师风、学风校风、学术伦理、思政教育、导学关系、指导方法（包括科研指导、学业指导、发展指导、创新创业指导、人文关怀

等)以及教学科研业务能力提升、心理健康等内容,兼顾理论总结、实践经验、工作方法等方面。积极发挥学校—学院—教研室在导师培养和发展中的作用,明确研究生导师是研究生培养的第一责任人,是落实立德树人根本任务、培养高水平创新人才的根本力量。

本学科积极开展研究生学术交流活动,引导学生从事学术研究。每年定期举办南开北大-复旦三校日本研究博士生论坛,先后举办北美史工作坊以及一系列国别与区域研究专题研讨会,与中国史、考古学学科共同创办了全国性的“未来之星”本研对话学术论坛,在学术交流中开拓学生们的视野并提升学术水平,引导同学们关注学术、热爱学术并积极投身学术,学生的研究能力和论文写作水平以及综合素质显著提高。此外本学科还鼓励研究生赴校外参与相关学术活动并予以大力支持,本年度参加校外相关学术交流活动并发表论文的学生达到30余人次。另有博士生3人获国家留学基金委自助支持,公派留学。

本学科基于南开大学奖助体系积极推动研究生奖助工作,为研究生提供多项奖助学奖学计划,研究生助学金和公能奖学金覆盖率可以达到100%,助研津贴覆盖率90%以上,助教管津贴大约是20%左右,还有国家奖学金、周恩来政府奖学金、新生奖学金。此外还积极开拓奖助学金渠道,联系杰出校友设立了燕园历史奖励基金、明兰助学金等。

四、研究生教育改革情况

在研究生培养方面,充分发挥研究生导师作为第一责任

人在研究生学业、科研、学位论文、生活、就业等方面的指导作用。积极完善研究生的推免、统考、申请考核等招生制度和招生程序并监控培养环节质量。本学位点根据相关要求及教学实际及时修订培养方案，通过采取系统课程学习、参与科学研究、听取教授、课堂讨论，教学方式注重专题研讨，讲授与研讨以及实践相结合，在强调各个学科方向集体指导的同时，也强调导师采取因人而异、因材施教的指导，充分发挥所有导师教书育人的积极性，使博士研究生在学期间发挥积极的学习自觉性和主动性，以及创造力。学位点还高度重视对研究生的学术道德和学术规范教育，长期坚持把学术道德和学术规范教育作为学院研究生入学第一课。研究生入学后均需参加必修课“研究生学术规范与论文写作”的学习，以提高研究生遵守学术道德和学术规范的自觉性。

在教师队伍建设方面，学位点突出政治标准的首要地位，高度重视师德师风建设。不断强化全体教师为党育人、为国育才的初心使命，常态化推进师德涵育，突出全员全方位全过程师德养成，定期召开师德师风座谈会，严肃查处师德失范问题。在学校、学院和本学科教师的共同努力下，世界史学科师德师风建设成效显著，没有发生过师德师风负面事件，形成了争做“四有”好老师的良好风尚。此外，本学位点重视推进高水平学术团队建设，优化学科结构，在补齐短板的同时重视培育环境史、科技史、医学史等新兴学科增长点。本年度成功招聘英国史方向孙晓斌博士；全国政协第十三届委员、国际科学史研究院院士、国家百千万人才工程

入选者、“中国近现代科学技术发展综合研究”首席科学家、中国科学院自然科学史研究所原所长张柏春加盟南开世界科技史，任科学技术史研究中心主任。

科学研究方面，2022年，世界史学科2项国家社科重大项目顺利结项：《拜占庭历史与文化研究》（陈志强）、《希腊化文明与丝绸之路》（杨巨平）；一项国家社科重点项目、两项国家社科一般项目、一项国家社科青年项目获批立项。世界史学科科研教师在《中国社会科学》《历史研究》《世界历史》等权威期刊发表学术论文15篇；出版学术专（编）著、译著10余部，筹备并陆续出版《美洲史丛书》《南开大学世界古史丛书》《拜占庭帝国史》《善美原典日本研究文库·井上哲次郎儒学论著选集》《英国社会转型研究丛书》《张友伦文集》《南开史学家论丛》（第4辑）等多卷本系列学术著作。学位点教师投身科学研究的同时，贯彻教学带动科研，科研反哺教学理念，积极吸纳在读研究生参与相关项目研究。

国际合作交流等方面，积极探索线上学术交流模式，成功举办“16至21世纪中西关系”国际研讨会等，并通过引进外籍教师拓宽相关合作渠道，本年度引进日籍教师两名。此外还与英国布里斯托大学合作成功举办网上留学推介活动。

五、教育质量评估与分析

本年度本学科各项工作均有序顺利推进，但仍存在以下问题：

首先，在师资队伍建设上，一是高层次人才的数量偏少，

有国际影响力的学者少，需要进一步引进或者培育；二是新一代学科带头人需进一步加强，有影响的青年学者少，年轻储备力量稍显不足。其次，在学科发展方向上，存在着学科方向发展不平衡的问题，目前欧洲史方向力量较弱，史学史、史学理论亟需加强。再次，在国际化与对外交流上，国际化程度偏低，需要加大国际人才的引进力度，扩大国际交流与合作的机会，提高在国际顶级刊物发表的数量和质量。

此外，本学位点学位论文抽检情况良好，无不合格论文。学位论文总体质量较好，极少数学位论文质量不高，有待提高和加强。

六、改进措施

针对上述存在问题，为推动学科平台的发展和学术团队的建设，可以采取以下措施：

第一，继续加强资料和数据库建设。充分利用国家、学校、学院和社会等多渠道的资金，加大投入，购置更多更新的原始资料、图书杂志，尤其是大型原始资料数据库，为世界史学科发展奠定扎实基础。

第二，加大人才培养和引进力度。积极引进学术新生力量、引进国内外有影响力的学者加盟世界史学科；同时培养青年教师，促进青年教师的快速成长，以打造一支有竞争力和长期发展潜力的、具有良好声誉的学术队伍。

第三，深化国内外学术交流与合作。随着疫情后形势的好转，应通过举办学术会议与工作坊、优化校际间师生交流与学生交换、与国内外高水平高校和科研机构共建学术平台

等方式，恢复并拓展世界史学科在国内外的学术交流与合作。

第四，一方面加强对学生的学术训练和学术规范教育，提高学生的综合素质和写作水平，另一方面要求导师加强对学生的管理和学业指导，严把学位论文质量关。