

附件 4

学位授权点建设年度报告（提纲）

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：软件工程
	代码：0835

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2020 年 12 月 31 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

（一）学位授权点基本情况

南开大学软件学院于 2002 年 1 月正式成立，作为全国首批国家示范性软件学院，自成立伊始便肩负着重要使命与责任。在学科建设进程中，2011 年南开大学成功获批成为国家首批软件工程博士一级授权点，这一里程碑式的突破标志着学院在高层次人才培养与学术研究领域的强劲实力。2013 年，学院凭借在学科建设、师资队伍、科研成果等方面的突出表现，成功入选天津市重点学科。历经多年持之以恒的发展与积累，南开大学软件学院已构建起一套涵盖本科、硕士、博士的完整人才培养体系。在本科教育方面，注重夯实学生专业基础，培养创新实践能力；硕士教育致力于提升学生的专业深度与研究能力；博士教育则聚焦于推动学术前沿探索，培养具有国际视野的领军人才。如今，学院在人才培养、科学研究、社会服务等方面持续发力，不断为软件行业发展与社会进步贡献智慧与力量，展现出学位授权点在学科建设与人才培育方面的卓越成效与广阔前景。

（二）学科建设情况

南开大学软件工程学科紧密围绕国家和地方重大战略布局，全力致力于培养多层次、高水平且兼具应用型、创新性与国际化特质的软件专业人才。在人才培养路径上，积极拓展与地方的深度合作，目前已成功获得滨海新区政府的大力共建支持。在此基础上，坚定秉持校企协同培养理念，高度重视企业实践环节，通过与众多知名企业建立深度合作关系，为学生搭建起广阔的实践平台，让学生在真实的企业项目中锤炼专业技能，积累实践经验。

在科研领域，大力倡导学科交叉融合，充分发挥自身独特优势。着力深耕软件工程相关基础理论与前沿方法，以跨学科研究为重要驱动力，紧密结合企业实际面临的关键问题，以创新性的教学理念与科研手段为有力支撑，全力培育适应社会发展需求的一流创新型与创业型人才，稳步推进具有鲜明特色的一流软件工程学科建设。

在长期不懈的学科建设进程以及研究生教育培养实践中，紧密围绕行业动态发展需求和学校自身办学特色，本学科逐步在关键基础软件、人工智能应用等若干核心方向上构建起显著的优势，形成了独树一帜的学科特色，为推动软件工程学科的持续创新发展以及服务国家和地方经济社会建设奠定了坚实基础。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生情况

学科依托学校平台，推出了一系列富有吸引力的招生激励政策，涵盖国家级与校级奖学金政策、研究生科研立项以及省级和校级创新项目申报机会等。这些政策为报考学生提供了良好的学习和发展保障。在研究生报考前期，积极开展全方位、多层次的宣传工作。前两年都精心组织举办了夏令营活动，为优秀学子搭建深入了解学科与学校的平台，提前选拔优秀人才。今年由于疫情被迫暂停一次，换用线上宣传的方式进行。推免生工作还是取得了显著成效，推免生在招生总数中所占的比例稳步提升。学位点在 2020 年招收了少量博士生、一定数量的学术型硕士和专业型硕士。由于疫情封控等特殊因素的影响，2020 年暂停了一年援外留学生（学硕）的招生工作，经合理规划，这部分学生将延迟至下一年与其他新生一同入校，确保招生工作的整体稳定与公平。

2. 在读情况

截至 2020 年底，学校共有在读研究生 166 人。其中，博士研究生 8 人，学术型硕士研究生 77 人（其中含援外留学生 38 人），专业学位硕士研究生 81 人（全日制 45 人，非全日制 36 人）。

3. 毕业、学位授予及就业情况

2020 年，本学位授权点共授予学位 80 人，其中博士研究生 2 人，学术型硕士研究生 49 人（内含援外留学生 43 人），专业学位硕士研究生 29 人（其中全日制 13 人，非全日制双证 8 人，非全日制单证 8 人）。

4. 就业情况

研究生就业形势呈现出积极向好的态势，博士和硕士毕业生均实现了充分就业，就业率达到了令人瞩目的高水平。硕士研究生的就业方向多元且优质，主要集中于知名 IT 企业以及各大银行总部，在这些关键领域充分发挥专业技能，为行业发展贡献力量。部分硕士毕业生也选择投身于行政机关、事业单位，

在不同岗位上施展才华，还有一些同学凭借扎实的学术基础，选择继续深造攻读博士学位，进一步提升学术造诣。博士毕业生的就业去向主要聚焦于高等院校和科研院所，在学术研究和人才培养的前沿阵地，发挥专业特长，从事教学科研工作，推动学科发展与科技创新。

（四）研究生导师状况

目前，学位点拥有一支结构合理、素质优良的研究生导师队伍。其中，在岗在编博士生导师共5人，包含1名兼职博导。所有博士生导师均具备博士学位以及正高级职称，学术造诣深厚，在各自研究领域成果斐然，为博士生的学术研究提供高水准的指导。在岗在编学术型硕士研究生导师有19人，他们也都拥有博士学位与高级职称，专业知识扎实，教学经验丰富，能够切实满足硕士研究生培养的多样化需求。整个学位点研究生导师群体呈现出老中青相结合的良好态势，既有资深导师凭借丰富经验把握学科方向，又有中年导师担当学术中坚力量，还有青年导师注入新鲜活力，共同构成了一支稳定且充满朝气的导师队伍。当前，学位点积极顺应学科发展趋势，大力加强师资队伍建设。一方面，全力引进高层次人才，吸引具有国际视野、在相关领域有突出成就的专家学者加入导师队伍；另一方面，常态化招聘教学科研岗青年教师，充实后备力量。学位点致力于持续扩充导师人数，进一步壮大导师队伍，为研究生培养提供更坚实的人才支撑，推动学位点教育教学与科研水平迈向更高台阶。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

（一）思想政治教育队伍建设

思想政治教育队伍建设是学位点稳健发展的重要保障。学院构建了高效的工作架构，由书记统筹、副书记分管，秉持全员育人理念，全力推进思想政治教育队伍建设。学院高度重视辅导员队伍建设与学生管理工作，打造学习型辅导员团队。现有4名专职和多名兼职辅导员，学院搭建学习平台，组织培训、交流等活动，推动辅导员队伍专业化发展。学院创新育人机制，建立“院领导联系年级”“党小组进实验室”模式，鼓励专业教师通过“创新论坛、午餐会、师生下午茶”等形式与学生交流，将思政教育融入专业教学。同时，学院成立

软件校友会，发挥校友育人功能，邀请校友分享经历、开展指导。最终，学院构建起学工、教学、实践思政一体化的铸魂育人体系，助力学生提升思想政治素养，实现全面成长。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

南开大学有着光荣的爱国主义传统，习近平总书记视察时盛赞“爱国是南开的魂”。鉴于软件产业起步晚、长期受国外制约的特殊性，“突破国外软件技术封锁，发展国产软件”成为学位点的时代使命。基于此，学院围绕“爱国主义教育”，构建“三全育人”思政工作体系。学院推动思政课程与课程思政协同。学位点定期举办“课程思政”研讨会，以专业导引为示范，借助《形势与政策》等课程，优化内容。书记、院长担任课程思政工作组组长，多次开展专题会议及“课程思政发现”活动，以“一师一课”深挖软件工程课程德育元素，逐步搭建起综合素质课与专业课融合的思政课程体系。

学院倡导师生“同学同研同行同讲”，融合第一、二课堂，深化校企合作与产教融合。组织学生走进多家知名企业实习实训，构建课堂与实践一体化育人平台，设立校企联合实验室与校外实践基地，聘请企业专家授课，提升学生职业素养。学院强化意识形态管理，落实责任制，实行讲座报告审批、新课试讲评估、党政领导开学思政第一课等制度。打造五育并举思政平台，德育依托京津冀红色资源，智育鼓励创新创业，体育塑造坚毅品格，美育弘扬传统文化，劳动教育倡导奉献社会。学位点夯实基层党建。开展师生支部共建，促进师生党员及党员与群众联动。指导支部发挥学科优势，秉持服务人民初心，志愿开发程序解决社会问题，构建“软件+”高校基层技术型、服务型党建模式。

（三）校园文化建设

学位点始终将校园文化建设视为重要工作，高度重视为研究生营造浓厚的学习氛围，全力改善科研与生活条件。在为研究生打造优良学习环境的基础上，积极探索并采取多种举措，丰富研究生的校园学习生活，促进其全面发展。

每学期，学位点都会针对研究生培养环节展开深入研讨，定期组织研究生座谈。在这些交流活动中，认真倾听研究生提出的意见与建议，并紧密结合学位点实际情况，迅速且积极地做出回应，切实关注研究生在生活、学习以及心理等多方面的健康成长。为了营造浓郁的学术氛围，激发研究生的创新意识，

学院举办线上专题讲座，邀请业内知名专家分享前沿知识；组织线上创新论坛，为研究生提供展示创新成果的平台；举办新老生经验交流会，促进学术传承与经验分享。这些活动形式多样、内容丰富，极大地活跃了校园学术氛围。

此外，学院还会在研究生毕业代表座谈会上，针对学位点建设相关工作以及专业课学习情况开展满意度调查。调查结果显示，研究生对学位点的校园文化建设总体满意度颇高，这充分表明学位点在校园文化建设方面的努力与成效得到了研究生的广泛认可。

（四）日常管理服务工作

学位点始终将研究生事务的日常管理工作置于关键位置，配置了两名专职教务管理人员，以确保各项管理工作的高效、精准开展。在安全教育方面，学院尤为重视，致力于提升研究生的安全意识与法制观念。通过定期组织专题教育活动，着力增强学生的防火、防骗能力，引导学生高度警惕非法传销、不良校园贷等潜在风险，为研究生营造安全稳定的学习生活环境。同时，学院严格遵照学校要求，定期深入开展研究生实验室安全卫生检查工作，进一步明确实验室使用规范，大力强化消防安全教育，全方位筑牢实验室安全防线。在2020年新冠疫情期间，为最大程度降低疫情对研究生求学及生活的负面影响，学院紧密结合学校要求，迅速制定了详尽的研究生开学返校和疫情防控工作实施细则，以及一系列配套规章制度。在疫情较为严峻的时段，严格执行“日报告”和“零报告”制度，确保能够实时、准确地掌握研究生的健康状况与行程动向。同时，学院进一步加强对在校研究生的外出审批管理，严格把控校外住宿情况，力求实现疫情防控与学生管理的全方位覆盖，不留任何死角。此外，学院还坚持与研究生代表定期座谈，及时洞察研究生的思想动态，深入了解他们在学习和生活中面临的实际困难，并认真听取他们提出的宝贵建议，切实做到想学生之所想，急学生之所急，为研究生提供贴心、周到的服务与保障。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

1. 课程建设与实施情况

2020年，南开大学颁布《南开大学研究生教育质量提升行动计划》，对研

研究生课程体系展开全面设计与规划，充分挖掘和利用现有教学资源，持续完善研究生课程体系，推动研究生教育迈向更高水平。学位点积极响应，大力推进研究生课程建设工作。动员广大教师踊跃投身研究生教学改革项目，为课程创新注入活力。鉴于软件行业与技术发展日新月异，学院紧密结合自身发展特色，每年对培养方案中的课程设置进行动态调整，尤其对专业选修课进行针对性的局部优化，确保课程内容始终契合行业前沿与学生需求。为提升国际化培养水平，学院承担了国家对外援助学历学位留学项目，高度重视英文课程建设，精心组织优秀师资力量，全力打造了一整套全英文专业课程。

截至 2020 年底，学位点已开设了 21 门国内研究生中文专业课程以及国外援外留学生的全英文专业课程，构建起较为完善的课程体系，为研究生提供丰富多样的学习选择，有力支撑专业人才培养目标的实现。

序号	课程名称	课程种类	学分	授课教师	授课语言	层次
1	软件工程	必修	2	高铁杠	中文	博硕
2	计算机算法设计与分析	必修	2	周建宇	中文	硕士
3	科研素质训练	必修	1	谢茂强	中文	硕士
4	软件工程科学前沿	必修	2	王超等	中文	硕士
5	专业数学基础	必修	3	王超	中文	硕士
6	计算机网络技术	必修	2	李兴娟	中文	硕士
7	人工智能原理	选修	2	邢树松	中文	硕士
8	计算机图形与图像技术	选修	2	王靖	中文	硕士
9	高级数据库技术	选修	2	李旭东	中文	硕士
10	自然语言处理	选修	2	胡梦婷	中文	硕士
11	Software Engineering	必修	3	高铁杠	英文	硕士
12	Programming with Higher Level Language	必修	3	张波	英文	硕士
13	Computer Algorithm Design and Analysis	必修	3	张圣林	英文	硕士
14	Academic Writing and Ethics	必修	3	姜桂飞	英文	硕士
15	Principles and Technologies of Database System	选修	3	李旭东	英文	硕士
16	Web Application Development	选修	3	王斌辉	英文	硕士
17	Machine Learning	选修	3	王超	英文	硕士
18	Intelligent Mobile Development	选修	3	师文轩	英文	硕士
19	Computer Vision	选修	3	王靖	英文	硕士
20	Open-source Software	选修	3	马玲	英文	硕士
21	Principle of Artificial Intelligence	选修	3	邢树松	英文	硕士

2. 导师选拔培训

南开大学对于在硕士导师遴选环节高度重视，特别修订了《南开大学博士生导师指导教师聘任办法》（南开校发〔2020〕22号）这一重要文件。学校严格依据规范流程开展导师资格认定与聘任工作，针对导师的学术造诣、科研成果、

项目经验等各方面条件，均制定了明确且严格的标准，从源头上确保导师队伍的高质量。学院同样极为关注研究生导师队伍的持续建设与发展。为助力导师提升专业能力，学院积极出资，组织中青年导师参与形式多样、内容丰富的专业培训活动，涵盖“软件工程基础课程师资培训”，“智慧教室和研讨式教学师资培训”，“创新设计思维能力提升师资培训”等，激发导师创新思维，培养其引导学生开展创新性研究的能力。这些培训活动成效显著，极大地增强了导师们的教学水平与创新能力，赢得了参与培训老师的广泛赞誉与高度认可。

3. 师德师风建设情况

学位点着力构建了一套机制完备、运行高效、内容多元且科学合理的师德师风建设长效体系。教师们积极响应国家与社会发展需求，全体青年教师全身心投入智能计算平台研究，全力攻克我国智能计算领域的关键核心技术难题。在育人方面，教师们默默耕耘，用爱心浇灌师德之花。部分教师匿名资助经济困难的少数民族学生，不计个人得失。由此，打造出一支兼具理想信念、专业素养、道德风范与仁爱之心的优秀教师队伍。

学院大力强化班导师队伍建设，全体教师均承担班导师工作，“院领导联系年级学生”方案也在稳步推进落实。教授们秉持敬业奉献精神，纷纷走上本科讲台授课。师生关系和谐融洽，每学期学生对教师的满意度调查结果都颇为出色。教职工在教书育人方面成果斐然。

比如，师文轩副教授师德高尚、勤勉尽责，荣获全国创业实践挑战赛银奖、天津市创业实践挑战赛金奖以及南开大学第八届良师益友等诸多荣誉。张圣林副教授长期致力于指导学生开展创新实践活动，荣获南开大学第九届良师益友称号。自建点以来，本专业从未出现任何违反师德师风的行为，也未发生违法违纪问题，始终坚守教育初心，维护良好教育生态。

3. 学术训练情况

学院高度重视研究生教学与人才培养工作，积极推动研究生人才培养模式革新，大力开展教育教学改革的研究与实践活动。在教学过程中，学院深度融合教学与科研，通过产学研联合培养模式，取得了显著成效。

为拓宽研究生的学术视野，激发其创新思维，学院全力支持研究生参与各类科研项目与学术交流活动。一方面，学院精心优化课程设计，定期举办学术

论坛与讲座，确保研究生扎实掌握专业领域的基础理论与研究方法。另一方面，积极探索学术创新激励机制，持续调动研究生投身科研项目以及学科竞赛的热情。

学院明确要求，研究生必须参与导师的科研项目，或者加入创新工程相关的科研课题，鼓励研究生更多地参与到导师所负责的前沿性、高水平科研工作中，以高水平科研助力高质量研究生培养，为研究生提供严谨、完整且系统的科研训练。此外，学院还设立了专项奖励，对在学科竞赛中取得优异成绩的研究生予以表彰。在 2020 年，学院成果丰硕，多名研究生成功获得“天津市研究生科研创新项目立项”。

4. 学术交流情况

学院秉持开放办学理念，大力推进国际交流与合作，持续提升研究生教育的国际化程度。为助力研究生拓宽学术视野，学院积极资助研究生赴境外访学以及参加国际会议，这一举措极大地激发了研究生参与学术交流的热情。

在 2020 年，尽管受到疫情影响，交流形式有所变化，但学院研究生的学术交流活动依旧精彩纷呈。多名研究生通过线上方式积极参与国际会议，打破地域限制，与全球学术前沿接轨，及时了解国际学术动态，分享自身研究成果。还有一名博士生成功获批国家建设高水平大学公派研究生项目，获得了前往英国曼彻斯特大学交流学习的宝贵机会。

5. 研究生奖助情况

在南开大学研究生院的悉心指导下，软件学院针对研究生奖学金评定以及荣誉称号授予工作，精心制定了一整套严谨规范、切实可行的规章制度，全力构建起全方位、多层次且完善的研究生奖助体系。

在 2020 年，学院奖助工作成绩斐然。经严格评选流程，涌现出数位博士和硕士研究生国家奖学金获得者，另有相当数量的同学荣获公能奖学金，累计发放的奖励金额颇为可观，高年级研究生受奖比例几乎达到满额。同时，不少新生也喜获新生奖学金。此外，学院研究生在各类荣誉称号评选中表现出众，众多人次荣获“三好研究生”“优秀研究生干部”“优秀共产党员”等校级荣誉称号，学生集体多次斩获校研究生先进集体标兵、校五四红旗党支部等荣誉。

学院始终高度重视研究生的生活保障工作，积极推进“三助一辅”岗位

的设立。每年都会设置一批数量可观的此类岗位，并发放较为充裕的岗位津贴。通过这些岗位，资助了不少家庭贫困的研究生，累计资助金额也达到了一定规模。在奖助学金发放环节，学院秉持严谨规范的态度。各类奖学金在公示结束后，都能按时精准地发放到学生手中，助学金同样严格依照规定，每月准时发放。与此同时，学院对奖助学金申请审批材料、受助学生名单以及公示记录等相关档案，进行科学分类整理，严格按照要求妥善留存保管。

2020年疫情期间，学院尤为关注家庭经济困难学生的状况，密切留意疫情对其学习和生活产生的影响。学院妥善安排假期留校的家庭经济困难学生的学习与生活，为所有家庭经济困难学生发放口罩、酒精等防疫物资以及各类生活用品，并协助他们申请核酸检测费用临时困难补助，全力保障学生在特殊时期的基本需求。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀传统文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

（一）人才培养

南开大学大力推进“研究生培养质量提升计划”，积极探索创新人才培养模式，致力于全方位促进学生综合素质的显著提升。学校对招生选拔制度改革，推行“申请-审核制”博士研究生招生方式，以此吸引更多优质生源，有力提高生源的整体质量。学院进一步完善科教融合育人机制，借助科研团队、创新平台、科研项目等多种渠道，强化对研究生的科研训练，切实提升学术学位研究生的知识创新能力。学位点始终坚守人才培养质量至上的原则，着重拓宽学生国际视野、扎实筑牢理论基础、大力增强解决实际问题的能力。近年来，研究生毕业后大多投身于国家高新技术产业领域，相当比例的毕业生进入IT行业的大型企业从事研发工作。学院积极响应国家“大众创业、万众创新”政策，全力引导学生开展自主创新与创业实践，已有众多优秀毕业生在创新创业方面取得出色成果，由毕业生参与创立的企业不在少数，并培养出如张一鸣、胡尧、刘睿等一批专业领域的杰出人才。学院积极呼应国家“一带一路”倡议，承担援外学历教育软件工程硕士项目，精心培育出大批国际化软件工程高级专业人才，为提升“一带一路”建设影响力贡献了重要力量。

（二）教师队伍建设：

南开大学软件学院高度重视教师队伍建设，打造了一支工程实践能力卓越、创新能力突出的研发与研究团队。学院将教师科学划分为若干个各具特色的大团队，团队内部教师紧密协作、优势互补，不同团队之间相互促进、协同发展。关键基础软件团队积极与麒麟软件展开深度合作，在解决国产软件“卡脖子”问题上持续发力，不仅成功攻克了诸多技术难关，还发表了多篇具有国际影响力的高水平学术论文，展现了强大的科研实力。人工智能应用团队充分发挥人工智能技术优势，成功解决了区块链医学、生物学等领域的关键问题，为相关学科的发展提供了有力的技术支持。此外，学院还精心组建了一支素质过硬的兼职教师队伍。这些兼职教师共数位，均为国内外知名大学的资深教授或知名企业的核心研发负责人。他们凭借丰富的学术经验和实践经验，在学院的关键技术研发、技术成果转化以及应用落地等方面发挥了不可或缺的重要作用，有力推动了学院教学与科研水平的提升。

（三）科学研究：

软件工程学位点聚焦关键基础软件、人工智能应用等若干个核心科研方向深入开展科学研究工作。在特定时间段内，本学位点的教师承担了若干项国家自然科学基金项目以及一批省部级项目，还参与了其他各类项目多项。期间，教师们发表了一批 SCI 论文以及数量可观的其他类型论文，获得了多项发明专利，并荣获省部级科技进步重要奖项。

当前，学院正大力推进科学研究改革。改革过程中，着重突出原始创新与实现重大突破的目标，摒弃单纯追求数量、论文以及奖项的传统观念，高度强调科研成果的创新质量与实际贡献价值。改革即将获得成效。

（四）传承创新优秀文化

学院积极投身于社会主义核心价值观的培育与践行，大力弘扬南开大学的爱国精神，着力构建独具特色的软件学院文化体系。在育人实践中，学院深入推进“三全育人”工作，促使育人环节在全过程中紧密贯通，实现全员全方位参与，全力打造学院立德树人的协同机制。学院将文化建设作为重点工作大力推进，借助党课学习、专家深度讲解等多元形式，广泛开展国史国情、社会主义发展史、改革开放史以及南开大学奋斗史的宣传教育活动，引导师生深刻

领悟历史脉络与精神内涵。与此同时，积极动员学生踊跃参与学校组织的各类校园主题宣传教育活动，深度挖掘校园文化、法治文化、传统文化中的育人价值，助力学生在优秀文化的滋养下成长，推动优秀文化的传承与创新，让文化的力量在学院生根发芽、开花结果。

（五）国际合作交流：

学院积极主动地采取一系列切实有效的措施，全力促进国际交流与合作向纵深方向发展。在师资引进方面，继续聘请美籍华人和外国友人等在国际上颇具声誉的教授担任兼职教授，同时持续拓展国际师资资源，广泛邀请众多来自欧美国家的资深教授为学院研究生授课讲学。这些举措使得学生能够及时、全面且深入地把握国际新型平台软件的前沿发展动态，拓宽国际视野，提升专业素养。在响应国家“一带一路”倡议的实践中，学院充分发挥自身学科优势，积极承担援外学历教育软件工程硕士项目，并且成为国内软件工程学科中唯一承办该项目的单位。为确保项目的高质量实施，学院精心调配优秀师资力量，精心打造了一整套全英文课程体系。通过不懈努力，培养出了大量优秀的国际化软件工程高级专业人才。在过去的几年间，为众多留学生授予了软件工程硕士学位，显著提升了中国软件技术及教育在相关国家的影响力，为推动国际间的教育合作与文化交流搭建了坚实的桥梁。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

学院按照教育部和学校要求，组建评估小组并撰写《学位授权点建设年度报告》。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

近两年我院博士和硕士生学位论文无抽检不合格的情况出现。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措

准备：本学位点改进和提高以下几点为主：

1. 继续扩大师资队伍规模，引进高水平人才
2. 申请建立省部级重点实验室，以大项目为抓手提升学科科研水平