

学位授权点建设年度报告 2022

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：生态学
	代码：0713

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年12月16日

一、总体概况

生态学学位授权点同时拥有博士学位和硕士学位授权点，按一级学科授予理学学位。立足生态学科特点及国家对环境类人才的需求，遵循南开“公能创新”校训，依托学校文理医综合学科底蕴，培养具有家国情怀、基础扎实、创新力强、综合素质高的世界一流人才。

本学科目前在校生硕士共 29 人，博士共 29 人。2022 年共招生硕士生 8 人，博士生 7 人。2022 年共授予硕士学位 9 人，博士学位 6 人。截止至 2022 年底就业率为 92.86%。博士的主要去向为高校、科研院所，硕士的主要去向为机关、事业单位、科研设计单位等。

学科强化教师在立德树人和学科建设的主体责任，引育并举，打造高水平人才队伍。目前全院有生态学教师 18 人，包括教育部领军项目特聘教授 1 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，国家四青 4 人次。50 岁以上教师 8 人，占比约 44.4%；36-50 岁教师 9 人，占比 50%；35 岁以下教师 1 人，占比约 5.6%。学术带头人对队伍的成长起到带动作用，提升了教师队伍整体竞争力。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，深入学习领会习近平总书记视察学校重要指示精神、全国教育工作会议、全国高校思想政治工作会议和全国研究生教育工作会议精神，落实“立德树人”根本任务，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、

为国育才，为全面提高人才自主培养质量作出新的更大贡献。

（一）以党团建设为统领，加强学生理想信念教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，将“迎盛会 铸忠诚 强担当 创业绩”主题学习宣传实践教育活动贯穿全年。一是深入学习宣传贯彻党的二十大精神。通过理论学习中心组、主题党班团日活动、支部书记讲党课、集中学习、专题研讨等形式全覆盖深入学习贯彻党的二十大精神。二是将理想信念教育融入日常。制作奋进“喜迎二十大 生态文明谱新篇”——环境科学与工程学院生态文明发展成果展，组织师生观看二十大开幕式，召开师生座谈会，开展知识竞赛、征文比赛、过红色政治生日、运动打卡、红色剧本杀等“迎盛会、铸忠诚、强担当、创业绩”主题学习宣传教育实践系列活动。三是构建党建育人工作融合新格局。结合环境学科研究生特点，构建“党建 1+6”育人格局，从思想引领、学科专业、导学关系、学风建设、课外活动、服务实践六个方面让研究生党建工作与育人工作紧密结合。

（二）持续推进“三全育人”，提升思政工作实效

环境学院坚持推进完善学院“三全育人”格局，一是持续优化“三全育人”良好局面。继续用好绩效考评指挥棒工作，引导专业教师在育人工作上投入更多精力。二是加强交流互动，推进工作走深走实。通过召开学生工作研讨会、“师生四同”交流座谈会、走访调研等工作，与专业教师深入交流探讨加强师生互动、推动工作开展的方式方法，强化思政教育和

专业教育深度融合。

（三）坚持五育并举，促进学全面发展

克服疫情影响，继续坚持开展校园文化活动，推动学生德智体美劳全面发展。一是坚持举办“环境文化节”，开展了环境三行诗会、绿植种植、“牡蛎礁保卫战”知识竞答、主题展览等寓教于乐的特色活动。二是注重课外实践。持续推动“师生四同”社会实践活动聚焦专业问题，引导学生立足现实环境专业问题开展实践活动，同时大力鼓励引导学生立足专业优势，参与创新创业活动。三是丰富文体活动。在全年疫情反复的情况下，坚持举办了“院长杯”三大球、三小球等系列师生运动比赛以及生态摄影、三行诗会、文艺晚会等 20 余种常规校园文化活动，创新性开展了吐槽大会、周末影院、风筝放飞、桌游活动、王者荣耀对抗赛等活动，在疫情封控条件下为同学们缓释身心、健康生活提供充足供给。

（四）强化学风建设，引领学生成长成才

一是继续做好典型选树宣传工作。通过学院公众号“学院荣耀”板块，对本年度优秀毕业生和国家奖学金获得者等典型事迹进行广泛宣传。二是开展经验交流分享。用好“导师有约”等平台，搭建师生沟通桥梁，引导学生树立远大理想，端正态度，做好学校科研任务。邀请优秀校友、优秀学生、优秀毕业生代表分享学习科研经验和成长感悟，引导学生坚定理想信念，坚持拼搏奋斗。三是立足学生实际需求开展工作。在深入调研了解学生实际困难的基础上，面向研究生开展科研软件科普讲座，举办科研兴趣小组分享科研小技巧，帮助

学生提升学习科研效率。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学年加强了研究生全英文课程建设，根据《南开大学环境科学与工程学院研究生全英文课程项目建设办法》，对新开设的《微生物生态学》全英文课程进行立项及经费支持。通过与北京集思互联教育科技有限公司签订合作协议，由该公司为我院提供海外名师导师进行全英文授课。该课程采用项目制教学理念，通过专业领域最前沿的学术知识、项目举例示范、作业等内容巩固学生对所学知识的理解和运用，提升学生在所学专业领域的专业知识。通过与国外高校项目合作全英文授课的方式，加强了对学生国际化教育的培养，提高了我院研究生三个月以上国际交流学习的比例。

博士生导师和硕士生导师每年根据南开大学导师聘任相关文件和要求进行选拔、聘任及考核，已聘任导师中考核不合格者将面临取消研究生导师资格。同时，学校和学院两级会定期组织新任导师培训、全体导师的师德师风教育、教育政策、研究生指导技巧、导学关系等内容的讲座，解决导师在研究生培养过程中的问题和困难，不断提升导师培养研究生的水平，近两年参加此类培训的导师达到全覆盖。受疫情影响学院进行了线上培训，从10月开始持续3周，共组织了三次全院导师培训讲座，主讲人包括书记、院长、研究生教学主管领导、系主任和优秀导师代表等，讲座主题分别为《研究生教育和培养的体会》、《如何树立正确的师德师风》、《思政课程建设经验浅谈》、《新形势下的导师和学工队伍协

同育人的一点思考》、《研究生全过程高质量培养中的几点注意》，内容涵盖师德师风、心理疏导、疫情防控、导学关系、管理政策等研究生培养相关的各个方面，参与导师 240 余人次。讲座前教学办会向全体导师征集关心的问题，如学院招生名额分配办法、和学生之间的关系等的处理等，然后请主讲人在讲座中予以讲解，是讲座培训更具有针对性。根据一定范围内的调研，导师们比较关心的主要问题包括招生名额分配办法、疫情之下如何转变培养方式等讲座中都有着重讲解，导师们普遍反映对讲座效果比较满意，并表示收获很大，可以对今后的研究生培养起到指导作用。

落实立德树人根本任务，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓。坚持教育者先受教育，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，要求教师以德立身、以德立学、以德施教，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，引导教师坚定理想信念，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，加强新时代廉洁文化建设，涵养风清气正的育人环境。落实好学校师德师风考核制度，完善考核结果运用。设立“立德树人”奖，发挥荣誉表彰的精神引领作用，营造崇德向善的文化氛围。

为了持续促进疫情常态化下的国际学术交流，2022 年度学院继续开展第四期和第五期线上学术沙龙活动，共邀请 14 位境外专家做客，在线师生人数累计逾 1000 人次。此外，

还鼓励师生积极组织或参加国内外高水平国际学术会议。学院还主办了第十一届天南大博士学术论坛，邀请了全燮等多位教授进行了专家报告，论坛首次采用腾讯会议加平台直播的形式，线上线下参会人数高达 2000 余人。本学年举办了研究生优秀成果展活动，为学生提供了学术交流的平台。

学院切实做好研究生各类助学金、奖学金、助研津贴等评审、发放工作，充分发挥奖助育人、荣誉育人在育人过程中的重要作用。结合学科特点和学生意见，改革各类奖学金评审细则，秉持公平、公正、公开的原则，奖励先进，树立典型，认真整理和解决评审过程中出现的问题，并为下一年度评审细则制定提出参考意见。2022 年度生态学获得公能一等奖学金 3 人，其中博士 1 人、硕士 2 人。

四、研究生教育改革情况

学院高度重视教师培养工作，采取引育并举的方式，不断改革和完善人才引育机制。一方面，拓宽渠道，加强高水平优秀人才引进。在引进人才及人才项目申报上，发动全院教师力量积极推荐合适人选，请相关研究方向的教授对申报书进行预评审和一对一指导。继续加大人才引进力度，举办 2 次国际人才论坛。另一方面，加强现有青年骨干教师培养，努力采取系列切实有效的举措解决青年教师培养和发展问题。制定和实施青年人才培养“一人一策”支持培育体系。整合凝练学科发展方向，进一步推进平台/团队建设。将科研团队建设和青年人才培养相结合，以平台/团队为依托，进一步落实青年人才培养“一人一策”。根据学科建设和教学科研工作

作实际需求，修订考核细则和绩效分配方案，编制人才队伍“十四五”规划。

本学科建有天津市跨介质复合污染环境治理技术重点实验室、天津市土壤环境国际科技合作基地环境生物地球化学循环调控技术国际联合研究中心。在学校大力支持下，周启星教授牵头成立了南开大学“碳中和交叉研究中心”，为多学科交叉合作提供了重要的教学科研平台。项目方面，2022年，邵超峰老师获批重点研发课题，胡献刚教授获批国家自然科学基金联合基金重点支持项目。

在国际交流方面，9月上旬-12月，引进《学术规范与论文写作指导》线上英文课程项目，邀请哈佛大学与普林斯顿大学长聘教授担任导师。在研究生国际交流与国际化培养方面，2022年，国家公派联合培养博士研究生项目录取1人。

五、教育质量评估与分析

本学年申报了天津市高校服务产业特色学科群建设，已过专家论证并获得学校推荐，最终得到天津市教委的批准。本学年对本学科学位论文进行抽检，其学术规范均符合文件要求。毕业生就业能力有一定提升。截止到2022年底，已完全落实就业。

六、改进措施

在人才引进方面，要做到引进与培养相结合，持续推进高级人才队伍建设。做好学科布局，加强生态学师资队伍建设和引进。通过领军人才的带动作用，尽快补足学科短板。结合定岗定编，深化教师岗位考核，优化考核指标，全面引

领立德树人和学科建设工作；奖优罚懒，焕发每一个教师的积极性，并发挥其特长，进行教学、科研侧重的分类管理。对于科研状态低迷教师，强化团队负责人的职责，采用一人一策的帮扶措施，使其在团队中找到合适位置，发挥应有作用。

进一步完善学院毕业生就业指导体系，提升研究生就业能力，培养研究生求职意识。发挥学院专业导师资源优势，严格落实领导班子、专业导师访企拓岗行动效果。全过程做好就业服务工作，提升学生求职能力和求职质量。进一步细化奖学金评审细则，提升生态学科获奖比例。

加强国际交流工作的综合性、系统性的顶层设计；完善长期合作交流的机制；提升学院的相关国际合作平台（国际合作基地）以及已经建立的合作机构的合作实效；扩大国际交流范围的经费来源渠道。