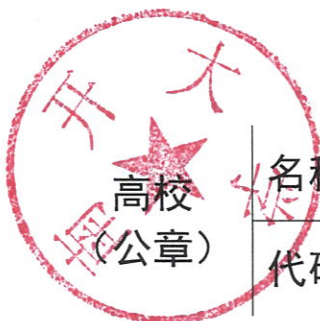


研究生教育发展质量年度报告

(2023年)



名称：南开大学

代码：10055

2024年1月

一、总体概况

我校学科门类齐全，现有一级学科 41 个，其中一级学科博士学位授权点 32 个，一级学科硕士学位授权点 9 个，不在一级学科覆盖下的二级学科博士学位授权点 1 个；专业学位类别 31 个，其中博士专业学位授权点 5 个，硕士专业学位授权点 26 个。化学、数学、材料科学与工程、统计学、世界史和应用经济学等入选国家一流学科。

我校高度重视研究生导师的评聘和管理工作，现有学术型博士生导师 1286 人，其中兼职 215 人；专业型博士生导师 560 人，其中兼职 166 人，另有专博行业导师 44 人；学术型硕士生导师 960 人，其中兼职 162 人；专业型硕士生导师 835 人，其中兼职 192 人，另有专硕行业导师 720 人。

2023 年共录取硕士研究生 4353 名（全日制硕士研究生 3543 名，非全日制硕士研究生 810 名），博士研究生 1444 名，港澳台研究生 6 名，留学研究生 128 名。

2023 年毕业研究生 4161 人（硕士毕业生 3688 人、博士毕业生 473 人）。授予研究生学位 4978 人（硕士学位 4478 人、博士学位 500 人）。

截至 2023 年 12 月 1 日，我校毕业生总体毕业去向落实率为 93.23%，硕士毕业去向落实率为 92.95%，博士毕业去向落实率为 92.10%。

二、研究生党建与思政教育工作

（一）持续推动“时代新人铸魂工程”，不断扩大爱国主义教育效果影响力，推进学术诚信与学风建设全覆盖、常态

化。出台《南开大学关于推进“时代新人铸魂工程”工作的实施方案》，做好爱国主义教育顶层规划，提升基层党组织高质量引领行动，构建“党建+学科+思政”思想陶铸计划；修订形成《南开大学研究生培养方案管理总则（试行）》（征求意见稿），明确要求将科研诚信及学风建设内容按照校级公共课程及专业必修课程设置，将已开设的校级公共选修课《科研伦理与学术规范》调整为校级公共必修课程。起草《南开大学新时代学术诚信与学风建设行动计划实施方案》（征求意见稿），拟定《南开大学学生诚信档案工作方案》，健全完善监督防范制度机制。

（二）推进本研一体化流程再造，更好发挥管理育人、资助育人实效，筑牢教育管理底线。梳理学生奖学金、荣誉称号体系，修订系列文件，实现本研一体化资助管理。评选各类研究生奖学金 17064 人次，其中研究生国家奖学金支出 490 万元，公能奖学金支出 1.4022 亿元，专项奖学金及“南开十杰”支出 327.2 万元，推免生奖学金支出 1058.85 万元，奖励金额共达 1.5898 亿元。评选三好学生等荣誉称号 1072 人次，优秀学生干部等荣誉称号 537 人次，以及优秀毕业生等荣誉称号 307 人次。持续完善各类资助管理线上平台建设，积累各类资助管理数据近 3 万条，为精准资助、科学管理奠定坚实基础。加强工作研究，《搭建“全方位”发展平台，让资助更加突显育人功效》入选天津市学校“三全育人”优秀工作案例。结合新情况新问题，及时修订《南开大学学生违纪处分规定》，制作系列宣讲提纲，指导学院全覆盖开展校规

校纪、按时缴费等政策宣讲，抓实抓细底线教育，全方位促进学生纪律规则意识养成。定期开展学生制约因素排查研判，加大培训工作力度，不断提升做好学生安全稳定工作水平能力。

(三)集成资源优势,全方位打造辅导员发展支持体系。

通过修订、制定《南开大学辅导员工作考核办法》《南开大学辅导员特色工作考核细则》《南开大学思想政治工作类教师专业技术职务评聘业务条件》等文件，让辅导员工作的发力点更加明晰，从氛围上营造“尽全力支持你追求卓越，优秀的你培养更优秀的学生”的辅导员成长发展文化，打造了辅导员能力提升实训实验室、辅导员与思政课教师集体备课、攻坚克难任务揭榜挂帅、常态化案例征集、常态化组团交流五个特色工作，共同为辅导员选聘、培养、管理、使用、评价而服务，致力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质辅导员队伍。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 研究生教育教学管理

1.加强研究生课程教学检查和质量评估。以期初自查、期中教学检查和全学期听课督导为抓手，对 2023 年开设的研究生课程开展常态化质量督查，抓牢课堂主阵地，严守课堂教学意识形态安全底线和红线，强化师德师风建设，紧抓研究生教学质量不放松。2023-2024 学年秋季学期，全校研究生听课总数 650 门课，占本学期开课总门数（1893 门）的 34%；2023-2024 学年春季学期，全校研究生听课总数 533 门

课，占本学期开课总门数（1498 门）的 35.5%。

2.持续开展研究生教材排查工作。坚持“凡编必审”、“凡选必审”，完成本年度 2 个学期研究生教材排查工作。对各开课单位教材审核工作组人员信息进行登记备案。定期开展对新开研究生课程选用教材、原有课程变更后使用教材的审核工作。2023 年 3 月组织完成 2022-2023 学年第二学期教材选用及新增教材审核工作，6 月启动课程实施与教材使用监测工作，9 月完成 2023-2024 学年第一学期选用和新增教材的审核工作，全年共审核教材 1019 本。

3.加强落实研究生全过程培养质量保障体系建设。完善学位授予制度体系建设，修订完成《南开大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》《南开大学博士、硕士研究生答辩工作要求》等，严格规范学位论文评阅和答辩流程。召开专题工作会议督导研究生学位论文质量提升，并要求各培养单位开展自查工作。持续深入贯彻落实《南开大学研究生教育质量提升行动计划》《南开大学博士研究生中期考核实施办法》《南开大学硕士研究生中期考核实施办法》《南开大学研究生教学事故的认定和处理办法》等系列文件规定，对研究生培养的各个环节进行全过程质量把控，严格执行研究生培养全方位全流程管理。

（二）导师队伍管理与建设

1.持续开展研究生导师培训，切实提高导师立德树人本领。推动实现导师培训常态化。2023 年 11 月，组织“南开大学

2023 年新聘研究生导师岗前培训会”，邀请全国高校“黄大年式教师团队”负责人、副校长方勇纯教授，中国科学院院士、化学学院周其林教授，南开大学讲席教授、经济学院佟家栋教授作专题报告，党委教师工作部相关负责人开展师德师风及案例警示教育，优秀中青年导师代表分享教书育人经验。全校共 130 余位新聘研究生导师参加岗前培训。12 月，组织全校 967 名在岗在聘导师利用中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”网络学习平台进行线上自主学习。

2.开展研究生导师评优相关工作，增强师德建设的内生动力。2023 年 4 月，我校统计与数据科学学院邹长亮教授、化学学院汤平平教授、数学科学学院史永堂教授、法学院宋华琳教授、人工智能学院孙宁教授、计算机学院/网络空间安全学院刘哲理教授、周恩来政府管理学院吴晓林教授、历史学院王美平教授、经济学院包群教授以及孙景宇教授入选“天津市优秀青年研究生指导教师”；7 月，化学学院朱守非教授荣获中国教师发展基金会首届“卓越青年研究生导师奖励基金”。

四、研究生教育改革情况

（一）全面推进“大思政课”综合改革。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。依托研究生政治理论课课程建设，以改进课程组成员教学方式、提升教学水平为目标，邀请马工程专家寇清杰就二十大精神和思政课改革创新等问题进行辅导学习，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入研究生思政课课堂教学。通过集体备

课、制作和运行慕课视频、飞书、微信课程群组等现代化信息手段丰富教学形式，提升教学效果。

对标《高等学校思想政治理论课建设标准(2021年本)》高质量建设研究生思政课程。按照中央最新方案，落实研究生思想政治理论课程学时及学分要求。调整博士生思政课教学安排，完善硕士生思政课课程设置，更新教学大纲；修订《南开大学研究生课程教学大纲》，将课程思政融入课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，全面推进专业课程思政建设。建立备课、听课制度以及教学内容和教学质量监控制度。

(二) 进一步完善研究生招生制度体系。科学制定研究生招生计划分配制度，完善研究生招生计划分配体系，出台了《南开大学学术学位博士研究生招生计划分配办法》《南开大学学术学位硕士研究生招生计划分配办法》《南开大学全日制专业学位硕士研究生招生计划分配办法》；提高命题工作的规范化、制度化，优化自命题试题命制程序，制定《南开大学2024年硕士研究生招生考试自命题工作管理办法》；发布《南开大学“申请-考核”制博士研究生招生录取工作方案》，进一步优化和完善“申请-考核”制博士招生选拔方式。

(三) 全面加强研究生教育教学成果培育。研究生教育教学成果质量是检视研究生教育教学改革进展和成就的重要标准。我校高度重视教学成果培育和评选工作，根据学科优势统筹布局重点培育方向和培育内容。2023年我校在国家教学成果奖（高等教育-研究生）上取得重要突破，荣获5项

国家级二等奖。同时获批 2023 年天津市高等院校研究生教育教学改革研究计划立项重大课题 4 项、重点项目 17 项、一般项目 20 项。

（四）持续推进研究生科研创新与实践创新能力培养。

进一步推动研究生基础研究和应用研究、理论创新和技术创新的贯通发展，鼓励引导申报天津市研究生科研创新项目。2023 年公布上一年度天津市研究生科研创新项目申报结果，我校入选项目共计 126 项，其中一般项目博士项目 51 项，硕士项目 45 项；航天航空专项博士项目 2 项；其他服务产业专项博士项目 19 项，硕士项目 9 项。

（五）深化专业学位研究生培养模式改革，加强案例教学与实践基地建设。

1.深化专业学位研究生特色化培养，大力推进“案例教学”和研究生在线示范课程建设。2023 年 5 月，中国专业学位案例中心发布（CPCC）2022 年主题案例立项结果，我校获批 5 项；9 月，CPCC 发布 2023 年度典型案例成果，我校入选 2 项，其中主题案例典型 1 项、案例研究典型 1 项。10 月，CPCC 通知 2021 年主题案例结项结果，我校 2 项 2021 年主题案例获批结项，共入库案例 9 个。2023 年立项建设全国专业学位研究生在线示范课程 7 门，其中国际商务教指委 2 门（《国际商务谈判》《国际金融管理》）、公共管理教指委 2 门（《政治学》《社会研究方法》）、工商管理教指委 3 门（《创新创业管理》《人工智能营销》《数据、模型与决策》）。研究生课程《移动云计算》入选教育部在线研究中

心 2023“拓金计划”。2023 年秋季面向全校研究生上线 3 门学堂在线学分课《科研伦理与学术规范》《创新思维与创业实验》《人工智能》，以丰富我校研究生课程体系，共享国内优质课程资源。

2.以实践基地建设为契机，搭建多层次、多渠道相互融合的研究生培养平台。2023 年，与恩智浦半导体（天津）有限公司、康希诺生物股份公司、天津市新天钢联合特钢有限公司、天津药物研究院有限公司、传神语联网网络科技股份有限公司、天津市道特企业管理咨询有限公司、天津津航技术物理研究所、天津市滨海新区环境创新研究院、天津林克森生物科技有限公司、天津万峰环保科技有限公司、天津临港投资控股有限公司、天津光电集团有限公司、天津海之凰科技有限公司共同建设天津市产教融合研究生工作站 13 个，着力提升专业学位研究生实践创新力和职业胜任力。

3.推动重点领域培养模式改革，落实工程硕博士培养改革、中华优秀传统文化专项培养工作。3 月，关于召开南开大学工程硕博士培养方案制定与修改推进会；4 月推动、落实 2022 级专项研究生确认企业导师和专业实践课题；5 月各专业领域专项研究生培养方案修订完成；8 月，完成 2023 级中华优秀传统文化专项硕博研究生集中研修活动；完成兵器工业国家卓越工程师学院 2022 级、2023 级研究生的暑期集中培训；10 月召开工程硕博士招生与培养工作推进会。

（六）突破部门壁垒，深化本硕博贯通培养管理模式改革。首次面向各学院本硕博贯通培养项目（含“强基计划”）

本科生开放研究生信息管理系统，2023年秋季学期，共有65名本科四年级学生直接进入研究生信息管理系统选课；继续做好本研互开通识选修课工作，向本科生开放研究生课程25门、向研究生开放本科课程3门。

（七）健全人才分类评价机制，完善学位授予标准。 严把研究生学位授予质量关，健全各类研究生学位授予标准。坚持分类培养、分类评价，基于学术学位、专业学位人才培养不同目标，制定《南开大学博士研究生申请学位成果规定》。聚焦人才培养成效、科研创新质量等核心要素，健全分类多维的质量评价体系。鼓励依据学位论文以及多元化的学术创新成果评价研究生学术水平，激励研究生开展原创性、前沿性研究。努力培养高层次拔尖创新人才，培养研究生的学术精神和独创性、批判性思维，鼓励高层次人才开拓创新、勇攀高峰。

（八）持续拓展研究生教育国际化项目的广度和深度。 加强与全球知名高校研究生联合培养合作，与日本爱知大学联合培养项目录取5人，与香港理工大学联合培养项目录取2人，与香港城市大学联合培养项目录取1人，与英国伯明翰大学联合培养项目录取6人；2023年，共计76人获得国家留学基金委研究生公派出国项目资助；持续推进南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院建设，2023年共有126名硕士研究生通过答辩顺利毕业，获得南开大学和格拉斯哥大学两校学位证书。

五、教育质量评估与分析

（一）学科建设质量

根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2023 年学位授权点专项核验工作的通知》(学位〔2023〕22 号)、《关于做好 2023 年学位授权点专项核验相关工作的通知》(学位办便字 20230902 号)等文件精神与要求,对我校药学、信息资源管理 2 个博士一级学科授权点、食品科学与工程硕士一级学科授权点、农业、电子信息、材料与化工、资源与环境、生物与医药 5 个硕士专业学位授权点开展专项核验工作。经相关学科评议组、专业学位教指委评审,我校 8 个学位点全部通过核验,继续授权。

目前,学校学术学位授权点涉及一级学科 41 个,涵盖 12 个学科门类,76%以上能够培养博士研究生。2023 年获批增设生物与医药博士专业学位授权点,数据科学、社会政策 2 个目录外硕士专业学位授权点;根据 2022 年《研究生教育学科专业目录》及其管理办法,对应调整增列艺术学硕士一级学科授权点,博物馆、设计、文物 3 个硕士专业学位授权点;对应调整撤销艺术学理论、美术学 2 个硕士一级学科授权点,文物与博物馆、艺术 2 个硕士专业学位类别。专业学位授权点已达到 31 个,涵盖现有专业学位目录 50%以上的类别。“双一流”建设学科和国家重点学科中 60%以上的学科为基础学科,在高水平人才培养和科研原创力方面具有一定优势。

继续支持和推动天津市顶尖学科和服务产业特色学科群建设,我校“泛终端芯片学科群”及“数字经济学科群”入选

第三批“天津市高校服务产业特色学科群”，中国史一级学科申报天津市顶尖学科培育计划。

（二）学位论文质量

2023年，学校收到《教育部办公厅关于反馈博士学位论文抽检专家评议结果的通知》（教督厅函〔2023〕6号），反馈教育部对2020-2021学年全国授予博士学位的论文进行随机抽检的结果。本次共抽取我校博士学位论文51篇，出现“存在问题学位论文”1篇，合格率为98.04%。天津市学位办对我校2021-2022学年授予硕士学位论文按照一定比例进行抽检，共抽取论文208篇。

此外，对2023年度3个批次申请学位的博士、硕士研究生论文在答辩前后两次进行重复率检测，总计检测论文篇数11000余篇。2023年指定博士、硕士论文共计463篇为校级“双盲审”论文送“教育部学位论文质量监测服务平台”评阅，跟踪评阅状态、反馈评阅结果，实时整合全体研究生评阅结果进行统计分析。严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程。

2023年初，经天津市学位与研究生教育学会组织专家审议，最终我校45篇博士论文、89篇硕士论文荣获天津市市级优秀学位论文。2023年度共评选校级优秀博士论文41篇、优秀硕士论文196篇。

六、下一步改革举措

（一）进一步完善“党建+思政+学科”的教育机制，持续系统推进全员育人格局构建。引导学院以党建为引领，结合

学科专业特点和学生学习科研实际开展主题教育，丰富举措和载体。进一步鼓励专业教师参与学生思政教育、党建班建、科研创新、学术实践、求职就业等教育培养各环节。

（二）推动学科集约化高质量发展，建立拔尖创新人才培养试验区。围绕学科引领与会聚战略，重点实施“顶尖学科引领、骨干学科提升、潜力与新兴学科激励、交叉学科创新”的发展计划。完善学科动态调整机制，做好学科“加减法”，推动学科布局进一步优化。以学科高质量建设为抓手，依托南开大学前沿交叉学科研究院，建成拔尖创新人才培育的试验区。力争在下一轮“双一流”建设和学科评估中，人才培养获得显著成效，国家一流学科、A+学科数量和学科优质率实现全面提升。

（三）深化招培就一体化改革，优化研究生招生规模和结构。结合国家重大需求和我校学科专业特点，优化我校研究生类别结构，全面提升研究生服务国家重大战略需求和经济社会发展能力。进一步发挥研究生招生计划分配指标体系的引导和调控作用，明确将培养和就业质量纳入学校研究生招生计划分配指标体系，同时推动学院将培养和就业质量纳入导师研究生名额分配指标体系。广泛开展调研，拟定符合学校未来发展需求的研究生招生类别和结构，逐步扩大专业学位研究生比例。

（四）加快推动研究生培养模式改革，实现学术学位与专业学位高质量分类发展。根据学术学位与专业学位研究生教育规律，强化招生、培养、评价、导师选聘等环节的差异

化要求，对标国内外顶尖高校学科，分类优化培养方案。学术学位突出教育教学的理论前沿性，厚植理论基础，鼓励学科交叉，提升科学求真的原始创新能力；专业学位突出教育教学的职业实践性，强调基础知识和行业实践的有机结合，提升解决行业产业实际问题的能力。学术学位研究生以基础学科博士生培养为重点，立足培养未来学术领军人才；专业学位研究生瞄准国家战略布局和急需领域，立足培养卓越工程师，探索以工程类非全日制专业学位博士为试点的“项目制”研究生培养新模式。