

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：汉语国际教育
	代码：0453

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 11 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本专业立足南开一流综合性大学对外汉语教学六十余年深厚传统，发挥自身优势，形成理论素养扎实、应用能力突出的培养特色。一、本专业人才培养是南开建设高水平世界一流大学战略重要组成部分，学校对专业建设给予特殊政策支持，学院根据学校专业硕士培养相关文件制定本专业管理规定。二、所依托学院为汉语国际教育学界重镇、全国八大“国家对外汉语教学基地”之一。多位教师分任教指委委员、世汉会理事或国家和省部级学术组织负责人。三、教学科研实力雄厚。我院教师均具有较强的科研能力，2022年共发表论文20余篇，其中顶尖期刊2篇。CSSCI来源期刊及集刊发表文章3篇。各类新立项项目7项；本年度我院教师参加各类学术交流共20余次，提交论文并发表主题演讲10余次。四、办学层次完整、国际化特色鲜明，生源质量一流。招收语言学及应用语言学、汉语言文字学和汉语国际教育专业的中外硕、博研究生（博士学位授予依托文学院）。导师均有海外任教经历，与国内外大学共建多个生源基地，生源质量优秀。五、在国内外拓展实践基地，为学生提供充足实践机会，锻炼学生区域化、行业化、国别化、线上线下混合式语言与文化教学能力。六、建立校院两级质量监控体系，培养成效显著，多名中外学生获重要奖励，本专业毕业学生大多从事教育、文化等相关工作，就业率较高。

（二）研究生招生

本学位点研究生招生一直保持良好的态势，报考本专业的人数逐年上涨，体现出学生对于本专业的认同度不断增加。2022年招生人数25人，其中推免报送生6人。生源质量不断提高，推免保送生均为985院校或211院校专业排名前20%的学生。此外，在疫情形势下，我院积极扩宽留研究生招生渠道，改革原来线下的教学方式，本专业的留学生全部采取线上教学方式，为招收高质量国际学生创造有利条件。2022年招生国际学生11人。

（三）学位论文与学位授予情况

学位论文与汉语国际教育专业内涵密切结合，以应用研究为主体，理论指导应用，突出职业导向和实践技能。培养学生实践中发现问题的敏感性、分析问题的科学性、解决问题的主动性创造性，使学生获得教育反思能力。一、论文内容与教学实践结合密切，形式多样。论文包括调查分析报告、案例研究、理论研究、课程设计等类型；内容涉及语言教学与第二语言习得、比较文学与跨文化交际、中华文化与传播、汉语语言学、汉语教师职业素养等多个层面。二、流程管理严格。学院颁布了《硕士生学位论文管理办法》，对学位论文选题、开题、撰写论文的学术规范性、论文查重、评阅及论文答辩实行全流程严格管理。三、具有解决实际问题的成效及行业应用价值。多篇学生论文已应用于“普通话语音标准参数”、“汉语口音在线”等数据库和汉语学习平台。四、论文质量长期保持较高水平。论文查重在学校历次抽查中获得高度评价，90分以上的优秀论文年均占比11.11%。多位

学生参加“天津市语言学会”学术年会并宣读论文。有多位同学在《现代语言学》《现代中国语研究》等期刊上发表文章。

（四）研究生导师状况

学院目前有博士生导师1人，硕士生导师30人，其中正教授9人，副教授21人，80%以上的研究生导师具有博士生学历，全部导师均拥有本专业的行业经历，95%以上的研究生导师有出国进修或教学的经历。研究生导师定期参加学校和学院组织的各项导师培训，同时学院通过全员大会、党员“三会一课”等会议或集中学习的形式，进行导师师德师风教育及导师行为规范教育。学院帮助导师树立“导师是研究生培养第一责任人”的意识，要求导师不仅在学习上，还要在心理上、生活上给予学生以帮助和指导，使学生能够尽快适应研究生的学习生活，做好职业生涯规划，顺利完成研究生阶段的学习，并为未来的择业就业做好顺利衔接。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本年度党建与思想政治教育工作的重点围绕迎庆党的二十大顺利召开展开，坚持立德树人根本任务，把握新时代高校思想政治教育工作内涵本质，以学习党的二十大精神为契机，紧密结合学院实际和专业特色，以学生党建为引领，以人才培养为核心，以师生“四同”“五育并举”为抓手，着力提升学生国际化视野和服务社会能力。

（一）研究生党建与思想政治教育工作

思政工作形成了“领导干部齐心，专业导师用心，家长学

生放心”的良好格局,从汉语国际教育专业硕士人才培养成效来看,达到了“思想觉悟靠得住,专业能力挺得上,落实工作信得过”的突出效果。具体表现在以下方面。

1、以党建为龙头带动基层组织建设

结合二十大精神,学院形成了不断推进课程思政改革的良好氛围,院领导班子、本专业教师对思想政治工作高度重视,通过课堂教学、辅学活动、专业实践等多种途径开展思想政治教育。以党的二十大精神为指引,深入推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,召开主题教育动员大会,牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,认真谋划部署,通过专题党课、微党课、特色党团日等活动进一步贯彻落实党的二十大精神,确保取得实效。为此,学院专门开展“党的二十大精神班班讲”系列活动,在全院范围内掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的高潮。

2、以制度为抓手提升育人成效

根据二十大、全国高校思想政治工作会议和全国教育大会等相关会议精神,进一步完善思想政治工作相关制度,修订了涉及专业教师、班导师和辅导员思政教育工作的系列规定,特别是完善《专业导师师德考核方案》,使育人职责在职称评定、绩效考核等环节中得以强力体现。专业教师与班导师共同牵头开展的学习生活班会制度化运行。强调全员育人导向,坚持落实《学院党委意识形态工作责任制落实的办法》《国际教育学院、汉语言文化学院党政管理人员年度考核与绩效奖励办法》《汉语言文化学院师德考核办法》,将研

研究生教育充分纳入到教师各项考核指标中。学生管理中，制定《汉语言文化学院研究生优秀奖学金评定指标》《汉语言文化学院 2021-2022 学年度本科生奖学金评定方案》等指导性文件，积极组织推荐指导优秀学生参评校级及以上各类评奖评优，做到有据可查、落到实处。

3、以举措为落脚开拓学生视野

融汉语国际教育专业技能与思政教育于一体，打造多项学术、文化、实践等特色品牌活动。在研究生五四论文大赛、教学技能大赛、学位论文开题等专业学术类活动中，严把选题设计关，融入思政元素的导向。通过中国传统文化深度体验、中外经典歌曲大赛、中外学生运动会等文体类活动，将跨文化交际理论运用于中外文化交流的各种场景。通过中外研究生寒暑假社会实践活动，为“知中国，服务中国”，了解中国国情搭建有效平台。以二十大精神为依托，强调汉语国际教育专业的国际性，为人才培养提供更广阔的高质量平台。

（二）日常管理服务工作

本学位点非常重视研究生的管理服务工作，设置有研究生部主任 1 人、专职研究生教务管理人员 2 人、研究生辅导员 1 人，从心理、学习、生活各个方面为学生做好管理服务工作。

学院建设有健全的研究生权益保障制度，定期举办研究生班会听取学生对教学和学院管理方面的意见和建议，设立意见箱随时接收学生的意见，每年举行毕业生座谈会，书记、

院长亲自参会与学生开展座谈，听取毕业生的意见和建议，以便对后续的研究生管理工作做出调整。

在校生及毕业生对学院满意程度高，用人单位对学院毕业生给予较高评价，总体反映出本学位点高水平的教育质量。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程设置以应用为导向，以国际汉语教师职业需求为目标，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力培养，形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。一、发挥语言、教学类核心课程主导力。倾力打造核心精品课程和全英文课程，“第二语言习得”“跨文化交际”“中华文化传播”等核心课程获评市级或校级全英文课程、精品课程。二、课堂教学与实践技能培养相结合。将“拓展课程”划分为汉语作为第二语言教学、中华文化传播与跨文化交际、教育与教学管理三大模块，加强训练课比重。三、注重提升学生实践能力。运用团队学习、教学视频观摩、案例分析、翻转课堂等方法，使学生接触大量案例，提高教学技能、外语能力和跨文化交际能力。四、注重培养学生中华文化底蕴。依托国家级非物质文化遗产“京东大鼓传承基地”和教育部优秀中华传统文化传承基地“南开大学京剧传承基地”，大力开展京剧、京东大鼓中华传统文化教学。五、探索新的教学领域。尝试探索区域教学，开设日、韩小语种课程。为印尼、中非等一带一路国家开设专项课程。六、丰

富课程内容，开阔学生视野。设置“专业前沿讲座”课程，邀请国内外专家举办学术讲座，开拓学生学术视野。

（二）师德师风建设情况

本学位点所在学院坚持以立德树人为根本任务，结合汉语国际教育专业特色开展师德师风建设，取得了良好成效。

一、完善制度保障，提高思想认识。坚持把师德师风作为评价本专业导师队伍素质的首要标准。落实党委主体责任，建立了由院党委书记、院长担任组长的师德考核领导小组，制定实施《加强教师思想政治工作实施办法》、《师德考核工作方案》等规章制度，不断完善师德师风制度体系。在导师遴选、职称评定、绩效考核、推优评奖等环节中实行师德师风“一票否决制”。二、依托各个平台，强化宣传教育。坚持把专业导师的政治立场、价值取向、育人导向等作为师德师风建设的重点。依托教工党支部定期开展理论学习，以习近平新时代中国特色社会主义思想指导工作实践，提升教师党员的政治觉悟和思想修养；依托全院大会、民主管理大会等平台，开展新教师欢迎仪式、退休教师荣休仪式等活动，弘扬尊师重教风尚，同时开展师德失范典型案例教育，引导教师筑牢底线意识、纪律意识；依托班子成员听课、谈心谈话等沟通平台，及时宣讲师德师风要求，了解把握教师困难问题和思想倾向，与教师形成良好互动，提高师德师风建设工作的针对性和实效性。三、坚持师生共育，实现“三全育人”。留学生人数多、外派师生数量多，是汉语国际教育专业的特点。学院坚持外派教师、学生志愿者行前谈话制度，加强对

出国教师的师德教育和出国学生志愿者的思想教育，形成师德师风长线管理。实行留学生全员导师制，导师全程参与留学生思想管理、安全教育和社会实践，实现了教书和育人的有机统一，教师在教育教学过程中发挥着重要的思想教育功能。

（三）学术交流

以服务教育对外开放为宗旨，推进海外孔子学院建设。依托汉语言文化学院汉语国际教育专业雄厚实力，2020年-2022年，在土耳其和巴西新建2所孔子学院，完成全球9所孔院布局，英、法两所孔子学院获批“先进孔子学院”，2位外方院长荣获全球孔院“先进个人”称号。二、以师资队伍培养和建设为核心，服务海外孔子学院发展。2022年，聘请中外专家，对申请者进行心理测试以及综合能力、外语能力面试，累计派出国际中文教育志愿者23人，赴英国、葡萄牙、土耳其等多地孔院进行志愿服务。2022年，南开大学海外孔子学院中方院长2021年度工作会在线上召开，八所孔子学院中方院长分别就2021年度工作进行述职报告。报告着重汇报了各孔院本年度教学、活动开展情况，并介绍了各自孔院2022年度工作计划；作为原国家汉办跨文化交流研究与培训基地，2016年以来，累计举办各类孔子学院院长/教师/汉语国际教育师资培训12期，培训学员1100余人次，派出中方院长、教师及志愿者100余人次。三、以中国语言文化走出去为导引，提升海外孔子学院影响力。2016年以来我校各海外孔院累计下设孔子课堂14个，教学点33个，开

设各类班次 900 余个，在地培训学员超 3 万人次，在地举办各类中国文化活动 500 余场，被当地主流媒体报道千余次。

四、以助力国际化办学为延伸，发挥海外孔子学院桥梁作用。海外孔子学院积极发挥桥头堡作用，主动利用孔子学院访学团组、国际中文教师奖学金等资源途径，为我校和其它高校输送访学团组 46 个，学员近 900 人。2022 年，法国诺欧商务孔院举办国际中文教育资源展，巡展共计持续一年时间。2022 年汉语言文化学院派出志愿者 10 人，回国 15 人。

（四）研究生奖助情况

在育人成效上，本年度取得了新突破。学生党建方面，2020 级研究生班获评校级先进班集体；2021 级研究生党支部获得南开大学研究生“先进党支部”荣誉称号。国情教育上，积极推进五育融合育人，2022 年组织五支队伍赴各地开展活动，其中，中外学生赴庄浪暑期实践队获评南开大学“师生四同”实践活动“校级十佳团队”称号，并成功申报团中央“中外大学生社会实践周”活动，代表天津市参加社会实践交流周活动，获得共青团中央公众号等多个官方媒体宣传报道。先进典型选树方面，本专业中外研究生在各级各类竞赛评优中不断实现新突破，其中王梓玥等四名研究生获评“南开大学研究生优秀学生”荣誉称号，徐正林等两名研究生获评“南开大学研究生优秀学生干部”荣誉称号，范一鸣等七名研究生获评“南开大学优秀毕业生”荣誉称号；研究生刘诗文在全国语言文字能力大赛获得二等奖；研究生黄玮、陈一帆等在天津市语言学会学术年会学生组中获得优秀论文一等奖、三等奖；

研究生姬苗苗在第二届欧洲英语区中文教学技能大赛三等奖和最佳 PPT 展示奖；在学院举办的五四论文比赛中，四十余名学生斩获各类奖项。同时，本年度共有研究生 38 人次获评奖学金，获奖金额 30.2 万元（不包括公能三等奖学金）。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本专业的培养目标与学位标准严格按照国务院学位委员会、全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会发布的相关文件精神执行，并发挥自身优势，结合社会需求，积极探索具有南开特色的培养模式。坚持以汉语国际教育专业理念为中心，以语言学及应用语言学和跨文化交际研究为两翼，聚焦作为第二语言的汉语习得与应用和中华文化传播的学科定位，充分发挥所依托学院办学层次完整、中外学生共处一院的优势，培养热爱中国文化，具有国际化视野，掌握熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务和中外文化交流的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。坚持宽口径、多方位导向，既重基础，又专技能，使学生的综合素质得到协调发展。在作为第二语言的汉语教学与研究、第二语言习得研究、跨文化交际与文化三个专业方向上夯实基础，将教学技能、中华文化素养和跨文化交际能力培养放在重要位置。适应国家和社会需求，加强实践基地建设，并充分依托本院教学的“南开模式”，让学生广泛参与教学实践，系统开设有针对性的课程，帮助学生具备在国内

外各类教育机构、海外孔子学院、中外文化交流机构就业的职业素质和能力。

（二）导师队伍建设

本专业学位导师选聘严格按照《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》执行。导师聘任经个人申请、院学术委员会成员三分之二以上投票通过后，报学校专业学位办公室核准。以切实提高学生专业素养、实践技能和职业规划能力为原则，选聘国内外专业、行业指导教师，持续加强“双师制”导师队伍建设，提供专项经费定期对专业导师实施培训并鼓励其参加国内外学术交流活动。制订完善的专业导师考核评价标准，将教学案例、教材编写、培养业绩等教学、实践成果纳入专业学位教师考核评价体系。95%的专业导师拥有海外工作经历，开展了多项师生共同参与的团队教研项目并取得显著成果，对每位学生的校内外导师组指导机制已常态化运行。

（三）科学研究

本学位授权点专任教师 37 人中教授人数为 9 人，副教授为 21 人，讲师为 7 人，我院教师均具有较强的科研能力，2022 年共发表论文 20 余篇，其中顶尖期刊 2 篇。CSSCI 来源期刊及集刊发表文章 3 篇。各类新立项项目 7 项：2022 年度国家社科基金后期及优博项目一项；教育部人文社会科学研究一般项目一项；天津市哲学社会科学规划项目 2 项；2022 年国际中文教育研究课题 2 项；2022 年度南开大学文科发展

基金科学研究类项目 1 项。本年度我院教师参加各类学术交流共 20 余次，提交论文并发表主题演讲 10 余次。

(四) 传承创新优秀文化

5 月 21 日，汉语言文化学院研究生专业前沿系列讲座继续开讲。本次讲座特邀南开大学中文系 1981 级校友、天津理工大学汉语言文学系王丽文教授主讲

5 月 28 日，《樱花事件》在天津耀华中学举行了校外首演，深受赞誉，得到众多媒体报道。而本场演出则是该剧在南开园的首次公演，吸引了众多师生、校友前来观看，南开大学出版社特别将本次观摩作为一次党日活动。

10 月 20 日，2021 甲骨文杯国际学生“我与汉字”演讲大赛在河南省安阳市举行。经过激烈角逐，我校汉语言文化学院 2021 级国际教育专业硕士侯子墨（塔吉克斯坦）斩获冠军。

10 月 30 日，“南开大学崇道书院成立大会暨南开大学中华美育课程思政协同创新中心揭牌仪式”在汉语言文化学院举行。副校长王新生、教务处处长李川勇、国际交流处处长李月琳、旅游与服务学院院长邱汉琴、国际教育学院和汉语言文化学院党委书记邵庆辉、院长王立新等领导出席，天津音乐学院、天津耀华中学等共建单位嘉宾通过线上方式参会。

11 月 6 日，世界汉语教学学会语言理论与语言教育研究分会“语言理论与语言教学专题国际研讨会”通过线上线下结

合模式举行，会议地点分别为中国南开大学、美国威斯康星大学麦迪逊分校和腾讯会议线上会场。

12月16日，一场气氛活跃，加深沟通了解的与“身边的国际社会”共话十九届六中全会精神座谈会在天津市外办举行，来自天津大学、南开大学、天津外国语大学的留学生代表用真挚的情感、热情的话语畅谈对全会精神的理解，并为中国发展献上了美好祝福。

五、教育质量评估与分析

本学科已经完成了自我评估进展，问题主要集中在以下几方面：1、教师队伍建设有待加强。学院未来三年内将有数位研究生导师退休，新招聘的教师不能弥补退休教师的人数不足，势必会对研究生培养造成一定影响。2、受疫情的影响，国际语言文化交流受到较大影响，汉语国际教育的就业前景也深受影响，学生对本专业的认同度下降，选择报考本专业的学生人数出现下滑趋势。3、留学生采取线上方式授课、实习、与导师探讨论文，从入学到毕业全部培养环节都在线上完成，如何对国际学生进行有效的教育与管理，让留学生增加对学校 and 学院的认同感，需要进一步探讨行之有效的办法。2022年本专业硕士研究生论文的学位论文论文抽检合格率均为100%，未出现学术不端行为。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措

1、广开渠道招聘优秀人才，不断充实教师队伍，补充教师人才缺口，建设一支高水平的教师队伍，从根本上提交研究生整体教学质量，以名师吸引更多的优秀学子报考本专业。2、通过各种方式和渠道对本专业进行大力宣传，让更多学生增加对本专业的了解，增加我院汉语国际教育专业的竞争力，让更多学生愿意选择来南开大学就读汉语国际教育专业。3、根据疫情改革原有的线下教学方式，不断探索线上教学新模式新方法，做好上期线上教学的软硬件准备，为长期开展留学生线上教学和线上管理工作做好工作。