

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：社会工作
	代码：0352

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 18 日

一、总体概况

(一) 学位点建设基本情况

培养方向：2009年获得社会工作硕士专业学位授权点至今，学位点逐渐发展出三个成熟的培养方向，社会政策、社会服务管理与评估、儿童与家庭社会工作实务。

师资引育：重质保量，引进高端研究人才的同时注重引入行业领域内的高技能人才，专任教师100%具有博士学位和海外学习经验。以开设讲座、参与课程、短期培训、提供科研资金、项目合作等形式促进各类人才在专业建设中发挥作用。

平台建设：研究基地方面，依托南开大学社会建设与管理研究院、残疾人事业发展研究中心、民政部政策理论研究基地，积极开展社会政策研究；培训基地方面，依托国家社会工作专业人才培养基地、全国青少年事务社会工作专业人才培养基地等拓展人才培养路径；实践基地方面，新增天津市妇女联合会、天津市滨海新区祥羽孤独症康复中心、天津市心心语自闭症与脑瘫儿童康复服务中心等。

人才培养：适应国家战略和社会需求，形成了职业精神与专业教育并重、专业基础理论与实务操作能力并重、本土化与国际化并重的人才培养体系。强化和巩固课程思政体系在专业教育和人才培养中的落实效果。

质量保障：每隔2年修订一次培养方案，建立了培养方案执行监督制度和教学质量督导制度。实行严格的流程管理，采取毕业论文匿名评审和导师答辩回避制度。建立研究生中期考核、课程满意度评价和学术规范奖惩机制。

(二) 招生和就业

1. 硕士招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2023 年
社会工作	研究生招生人数	35
	全日制招生人数	35
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	8
	招录学生中普通招考人数	27
	授予学位人数	
招生总人数		35
授予学位总人数		32

2.涉密学位论文篇数

2023 年
0

3.毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2023	12	0	0	0	1	3	3	1	0	0	0	0	12
非全日制硕士	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(三) 研究生导师状况

1.专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	5	0	0	3	1	1	5	0	5	5
副高级	8	0	3	5	0	0	8	0	8	8
中级	5	0	3	2	0	0	5	0	5	5
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	18	0	6	10	1	1	18	0	18	18

2.教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	5	0	0	5	0	1	4
副高级	10	0	8	2	0	0	3
中级	10	7	3	0	0	0	4
其他	0	0	0	0	0	0	0
总计	25	7	11	7	0	1	11

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

本学科点的教师团队始终秉持着以身作则的原则，坚定不移地确立了马克思主义在社会工作学科建设中的核心指导地位。其中，1位教师荣幸地被任命为教育部马克思主义理论研究和建设工程的首席专家。同时，4位教师分别成功主持了国家社会科学基金和教育部的重大及重点项目，这不仅体现了教师们在学术研究方面的高水平，也反映了本学科点对于国家和社会发展的积极贡献。此外，还有多位教师荣获校级优秀共产党员、优秀青年教师等荣誉称号，这些荣誉是对教师们在教学、科研和社会服务等方面突出表现的充分肯定。

课程思政教学强化了学生的政治素养和过硬的工作能力，学生积极地学习习近平主席对于青年大学生的讲话，形成了坚定地扎根基层和艰苦地区的理想信念。多位毕业生选择到基层社区和和社会工作服务机构工作，在一线发挥社会工作专业作用，为社会中弱势群体提供各类支持，开展各类研究，真正做到深入实际，发挥专业特长。

2023级社会工作级党支部严格按照党的要求，定期开展党团日活动，并积极主动地深入学习党的最新理论思想。通过这些活动和学习，旨在有效提升党员的思想境界和政治觉悟，强化党员对组织的归属感和凝聚力，同时培育党员的服务精神和责任感。在党团日活动的实施过程中，班级党支部有组织地引导党员参与到各类社会服务和志愿活动中去，这不仅锤炼了研究生党员的服务意识和责任感，也进一步增强了他们的社会责任感。通过这些举措，党员们为班级和学校的整体发展做出了积极且富有成效的贡献。

同时，党支部还注重促进学风建设和班级管理，积极参与线上党课，开展主题讲座、讨论会和学习小组推动学风建设，让所有参与者真正开展深入的理

论学习。在班级管理方面，关心班级成员，关注大家的思想和心理动态，加强班级的归属感和凝聚力。

（二）管理服务支撑情况

南开大学研究生院设立专业学位点管理人员；学院设置专门办公室，设立分管院长及MSW主任各1名，教务人员3名，MSW专业实习督导、社会工作实验室实验师1名。

建立《南开大学研究生学则》、《南开大学硕士专业学位研究生管理规定》、《南开大学硕士专业学位研究生专业实践管理规定》、《南开大学硕士专业学位研究生专业实践安全管理规定》等规章制度，规范学校研究生管理行为，保障研究生的合法权益。在校研究生评教评学满意度为100%。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生课程建设与实施情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介(限100字)	授课语言	课程大纲
1	社会政策分析	必修课	2	关信平	讲授社会政策的起源、理念、基本原则与要素。旨在让学生掌握当代社会政策的理论发展，中国特色社会主义社会政策理论建构等议题；学会运用理论分析不同领域的社会政策，增强对社会政策专业知识的理解。	中文	有完整的课程大纲
2	社会服务评估	必修课	2	吴帆 郑飞北	介绍社会服务评估的理论、操作流程和具体方法，中国社会服务评估中的问题。课程将讲授、案例教学和项目模拟有机结合，旨在让学生掌握社会服务评估的理论框架、评估方案设计、实施及评估结果的运用。	中文	有完整的课程大纲
3	社会工作价值与伦理	必修课	2	黄晓燕	讲授社会工作价值与伦理的哲学渊源和基本内容，不同领域中社会工作者的伦理责任以及在实务处置过程中的伦理原则，伦理两难抉择的步骤和程序。	中文	有完整的课程大纲
4	高级社会工作理论	必修课	3	王淼 柳静虹	讲授社会工作相关理论流派的历史和发展脉络，让学生掌握不同理论的核心概念、分析框架和基本内容，以及每个理论所适用的解释情境。	中文	有完整的课程大纲

5	高级社会工作实务	必修课	3	吴帆 朱荟	讲授高级社会工作实务的基本知识、实务工作者的胜任力以及实务工作中常用的社会工作理论,解决实务工作中的重难点问题,学会使用测量工具评估实务工作效果。通过了解实务工作的最新进展,更好地掌握实务情境和实务研究的方法。	中文	有完整的课程大纲
6	儿童社会工作	选修课	2	黄晓燕 王森	讲授儿童社会工作理论、价值观和伦理守则、实务方法。通过讲授和案例教学,旨在让学生深入理解儿童社会工作价值理念和知识体系,把握不同类型儿童的现实需求和问题。掌握儿童社会工作政策法规、实务流程和干预技巧。	中文	有完整的课程大纲
7	社会组织管理	选修课	2	王星 柳静虹	讲授社会组织发展脉络、基本理论和活动要素,理解当代中国社会组织的发展情境、挑战与策略,分析社会组织管理与运营方式,旨在让学生了解社会组织管理体制、运行机制,掌握社会组织服务与发展的内涵、特点与趋势。	中文	有完整的课程大纲
8	社会性别与社会工作	选修课	2	杜平	该课程旨在帮助学生理解社会性别的基本概念和基本理论,提升性别敏感意识;培养以社会性别视角审视社会现象、分析社会工作相关议题的能力;把握不同性别群体的处境、经验与需求,开展具有性别敏感意识的社会工作实务。	中文	有完整的课程大纲
9	老年社会工作	选修课	2	胡雯	以专题讲授的方式使学生对老年社会问题有深入了解,并根据中国人口老龄化状况和社会发展背景来分析中国老龄化问题的原因、特点、趋势,以及老年社会工作的价值和实务流程。	中文	有完整的课程大纲
10	青少年社会工作	选修课	2	蔺文钧	讲述青少年的生理、心理、社会性发展情况,以及家庭、社区等社会环境和青少年发展之间的互动影响,从而帮助学生学习和掌握服务青少年的知识和方法。	中文	有完整的课程大纲
11	人类行为与社会环境	选修课	2	蔺文钧	讲述人类行为与社会环境的互动关系以及个体发展的特点和议题,帮助学生认识和理解个体在环境中发展的机制和过程。	中文	有完整的课程大纲
12	社会组织管理	选修课	2	王森	讲述社会组织运营与管理的理论与实践技能,了解社会组织的结构、功能、运行机制和发展趋势。通过案例分析、团队讨论等多元化教学方式,提升学生在社会组织领域的创新能力和问题解决能力,为未来投身社会建设奠定坚实基础。	中文	有完整的课程大纲

(二) 导师选拔培训

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	课程思政探讨	2023-1-12	10	南开大学教师发展中心	
2	南开有效教学工作坊	2023-4-20	12	南开大学教师发展中心	
3	NKET有效教学专题培训	2023-05-14	15	南开大学教师发展中心	
4	师德师风讲座	2023-06-18	18	南开大学研究生院学科办	
5	科教融合培训	2023-11-6	8	南开大学研究生院	
6	教育政策师德师风与导学心理问题学习	2023-11-20	15	南开大学研究生院	
7	教师教学能力提升培训	2023-12-3	10	南开大学教务部	
8	社会工作专业学位教育同行咨询培训	2023-12-1	12	社会工作教育协会	

(三) 师德师风建设的情况

师德教育与宣传工作：我们已成功构建了一套综合性的体系，将基层党建工作、学科发展与师德师风建设三者紧密结合，形成了“三建融合”的新格局。同时我们与研究生支部持续开展共建活动，不仅促进了教学相长，也加深了师生间的互动与交流。我们制定加强师德师风的具体措施：

1. 建立完善的师德师风培训体系

我们针对教师队伍的特点和需求，设计了一系列师德师风培训课程。这些课程包括教育法律法规、教师职业道德、教育心理学等内容，旨在帮助教师全面了解和掌握师德师风的相关知识和要求。通过培训，教师们不仅提高了自身的专业素养，也增强了践行师德师风的自觉性和主动性。

2. 制定严格的师德师风行为规范

我们结合学校实际情况和教育行业的特点，制定了一套科学、合理的师德师风行为规范。这些规范明确了教师在教育教学、学生管理、科研活动等方面的行为准则和职业操守，为教师们提供了明确的行动指南。同时，我们还建立了相应的奖惩机制，对表现优秀的教师进行表彰和奖励，对违反师德师风要求的教师进行严肃处理。

3.加强日常监督和评估

为了确保师德师风建设的持续推进和实际效果，我们加强了对教师日常行为的监督和评估。通过定期的教学检查、学生评教、家长反馈等方式，及时了解教师在师德师风方面的表现情况，并针对存在的问题进行及时纠正和改进。同时，我们还建立了师德师风档案管理制度，将教师的师德表现纳入个人绩效考核和职称评聘的重要依据。

4.鼓励教师参与社会服务活动

我们积极鼓励教师利用自身专业知识和技能参与社会服务活动，为社会作出积极贡献。通过开展支教、扶贫、环保等公益活动，让教师们深入了解社会需求和民情民意，增强社会责任感和使命感。同时，这些活动也为教师们提供了展示自己才华和践行师德精神的平台，提升了教师队伍的整体形象和社会认可度。

师德考核、监督与奖励：严格履行教育部《高等学校教师职业道德规范》等文件精神，按照南开大学师德师风建设的相关规定细化实施办法。在课堂教学和职称评定中实施师德师风一票否决制；每学年对教师进行思想政治考评。每年组织师生投票评选优秀师德教师及“良师益友”。无相关被查处或通报情况。

（四）学术训练情况

1.科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容(限100字)
1	学术规范与论文写作指导	课程	32	讲授科学研究应该遵守的学术规范，谨防学术不端；讲解学术论文撰写的基本流程及注意事项，具体介绍论文开题、综述、研究设计、研究方法、分析、结论等各部分的撰写规范；介绍写作投稿的技巧。

2	社会研究方法	课程	32	讲授社会科学研究的一般方法和基础理论，包括抽样和测量的原理、文献回顾和实地调查等，以及如何规范、科学地收集定量、定性资料，撰写研究报告，并指出在开展社会研究过程中需要注意的问题。
3	社会工作研究方法	课程	32	讲授社会工作研究的基础理论和方法，讲解社会工作研究者的伦理责任，让学生学会研究方法的设计、应用和评估，具备开展社会工作研究的基本素质。
4	社会工作伦理	课程	32	讲述社会工作研究和实践中的伦理守则和道德规范，树立专业价值观，遵守职业规范和法律法规要求，学会应对实务中面临的伦理两难困境，在专业、科学、信任的关系下开展社会工作服务。
5	学位论文撰写标准培训	报告会	32	讲述在进行学术研究、论文撰写、报告编制等学术活动时，必须遵循的一系列标准化的写作准则和要求。这些规范包括但不限于：引用和参考文献的准确标注、使用规范的语法和拼写、清晰的逻辑结构和论证过程、恰当的使用学术术语、避免使用非正式或口语化的表达等。
6	学术道德与学术诚信训练	培训	32	培训在学术写作中规范地使用他人的思想、观点、数据、研究方法或文字表述，防止剽窃，保持学术道德和学术诚信。在撰写学术论文时，必须对他人的贡献给予恰当的承认和引用。
7	新生教育	座谈会	32	与学生座谈研究生学习规划的制定、学术研究的选题和开展，以及研究伦理和相关的学术规范等。
8	学术素养训练	培训	32	主要讲述学生在开展研究是应具备的基本学术能力和素质，包括批判性思维、独立研究能力、学术写作能力、学术交流能力等。
※				

2.专业实践基地

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数 及基地导师人数				基地类别	基地评 选情况	基地建设成效	备注
				2022 年		2023 年					
				学生	导师	学生	导师				

1	儿童社会工作 实践基地	天津市心羽公益基金会	2021-11-17	0	1	1	1	院级基地	无	心羽基金会的“爱心家园项目”获民政部第十届“中华慈善奖”。实践基地由基金会理事长作为实践导师，实习学生可面向胆道闭锁等大病儿童救助和“幸福大院”失独老人帮扶需求展开服务，同时协助基金会开展工作人员专业培训、公益创投项目申请及实施工作。	无
2	项目管理 实践基地	天津市和平区社会组织孵化中心/和平区民政局	2019-12-23	1	1	1	1	院级基地	无	学生参与进天津市和平区政府工作部门行政事务，协助开展社会组织管理和孵化工作，组织社会组织评估、培训，掌握公益创投项目信息，深入社区关注社区社会组织发展情况。学生可在较为宏观的层面上把握项目管理和组织孵化流程，对政府与社会组织之间的合作特点有所了解。	
3	行政社会工作 实践基地	天津市社会工作协会	2021-03-01	0	1	1	1	院级基地	无	作为非营利性的社会团体，协会汇聚了高校、社会工作机构、行业人才等各方资源，学生在协会参与进办公室行政管理工作、一线社区服务项目，了解行业协会的基本功能和可能的完善路径，并对社会工作发展政策建立较为系统的认知。	无
4	项目管理实践 基地	天津市若水社会工作服务中心	2019-11-22	0	1	1	1	院级基地	无	天津市若水社会工作服务中心成立于2017年8月23日，是在天津市民政局注册的一家社会组织。学生参与进低保人群、独居老人、计生困难老人、残疾人等人群的个案、小组和社区服务过程中，了解项目管理和社区治理创新等内容，通过项目书撰写、开展社区服务和社会组织调查，学生在实践基地提升了符合社会组织需求的实务技能，并培养了较强的职业胜任力。	无
5	儿童社会工作 实践基地	天津宜童自闭症研究服务中心	2021-06-30	0	1	1	1	院级基地	无	中心是一家集自闭症研究、康复训练及融合教育于一体的民非组织。学生通过实习可以参与自闭症、语言障碍、感统失调儿童课堂，担任课程助教、协助开展特教活动，进行个案训练、小组训练、融合训练等，反思社会工作者在自闭症干预服务中的角色和功能。	无

6	老年社会工作实践基地	天津市养老院	2020-3-10	0	1	2	1	院级基地	无	天津市养老院始建于1953年，是天津市民政局所属的市级国办养老福利机构，集养老、护理、医疗、营养、康复、教育、培训、科研、娱乐、临终关怀为一体的综合性养老福利单位。学生在养老院社工科开展老人入院评估、适应服务，并协助开展日常康养服务。	
7	社会工作项目管理实践基地	天津市仁怀社会工作服务中心	2021-12-2	1	1	2	1	院级基地	无	学生在天津市仁怀社会工作服务中心通过参与政府购买社会工作服务、申请公益创投项目等形式，在天津医院参与医务社会工作服务，面向脑卒中、骨科、阿尔茨海默症等入院患者开展专业心理健康服务，并补充一定的医疗常识，协助病房医患沟通等事宜。	管理 实践基地
8	医务社会工作实践基地	北京新阳光慈善基金会	2023-6-13	0	0	2	1	院级基地	无	北京新阳光慈善基金会2013年成为北京第一批由非公募转为公募的基金会，拥有全世界规模最大的病房学校系统。学生可以在全职心理老师的带领下在天津病房学校填补长期住院儿童的教育服务和社会服务的空白，满足大病儿童渴望上学的需求，并基于此开展了相关问题的毕业论文撰写工作。	
9	社区社会工作实践基地	学府街道南大西南二社区	2023-5-29	0	0	2	1	院级基地	无	在西南二社区主任的指导下，学生主要在两个方面开展服务，一是行政性的服务，主要有参加街道和社区组织会议，向社区居民传达会议精神；协助社区民警开展普法宣传，分发宣传页面，入户讲解居家安全注意事项；独居老人入户访问，分发救助物资；二是社区服务，包括协助策划举行社区广场舞大赛、协助对接成立社区公共食堂，开展社区卫生清洁活动等。	
10	妇女社会工作实践基地	天津市妇女联合会组织部	2023-4-13	0	0	6	1	院级基地	无	学生分别进入市妇联内设的6个部门开展实习，包括办公室、组织部、宣传部、发展部、权益部（信访处）、家庭和儿童工作部，协助参与草拟政策文件、宣传倡导妇女权益、传递服务信息和开展相关服务。受机构性质影响，实习更偏向于宏观政策及制度层面的理解。	

11	儿童社会工作实践基地	天津市滨海新区祥羽孤独症康复中心	2023-10-16	0	0	0	1	院级基地	无	祥羽孤独症康复中心是滨海新区的首家孤独症儿童服务机构，是一家民办非企业单位和非营利性康复机构。目前服务1岁到34岁的孤独症儿童和成年人近200人，设有集体教室、感统教室、奥尔夫音乐教室、语言训练室、艺术创造室、情景教室、评估室、语训室、转衔技能培训室、家长活动室等，及800余平方米风雨操场。基地对推动学科发展、提升人才社会服务能力具有积极且长远的作用。
12	儿童社会工作实践基地	天津市心心语自闭症与脑瘫儿童康复服务中心	2023-12-25	0	0	0	1	院级基地	无	中心成立于2013年，由一位特殊需求儿童的家长创立，针对自闭症和发育迟缓等特殊儿童的早期干预、康复、教育。学生可以在具有专业资质和多年经验的康复师、特教老师、心理咨询师指导下，参与康复训练、知动训练、早期干预、学前教育、家长培训、家长互助小组，融合教育等服务。

3. 教学成果获奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	无	无	无	无			

4. 代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介(限 200 字)
1	守护向阳花开：困境儿童抗逆力提升的随机对照试验项目——《基于“向日葵”抗逆力主题训练手册》的小组工作实践	2023-12	由王森老师带队，2022级MSW的学生团队合作完成，并获得第三届“全国MSW研究生案例大赛”百强案例。通过参与式观察和实验组、等候组的前后测数据的组间和组内差异比较分析发现，实验组困境儿童的交流和合作能力、问题解决能力、自信心和自知力、目标感等抗逆力保护因子和抗逆力整体表现显著提升，效应量中等偏大（Cohen's d 值介于 0.53 至 1.17）。RCT 和标准化评估保证了结果测评有效性，干预手册的开发使复制和推广“向日葵”项目成为可能。
2	“不卷不倦”大学生应对“内卷化”竞争压力成长小组	2023-12	由黄晓燕老师带队，2022级MSW的学生团队合作完成。运用认知行为理论和接纳与承诺的正念疗法，通过小组活动干预旨在解决“内卷化”背景下服务对象出现的如焦虑、盲从、自负等问题，通过调适服务对象的心理状态，提升其运用解决问题的办法的能力，激发服务对象自我发展的潜能，从而预防服务对象社会功能衰减，进一步发展服务对象适应学校生活、社会现状的能力。

3	从心理韧性模型到无意识激励——养老机构找了人员共情疲劳的个案反思性研究	2023-12	由朱荟老师带队，2022级MSW的学生团队合作完成。用心理韧性的力量开展小组活动干预，旨在解决“内卷化”背景下服务对象出现的如焦虑、盲从、自负等问题，通过调适服务对象的心理状态，提升其运用解决问题的办法的能力，激发服务对象自我发展的潜能，从而预防服务对象社会功能衰减，进一步发展服务对象适应学校生活、社会现状的能力，主要运用认知行为理论和接纳与承诺的正念疗法。
4	建立天津市心心语自闭症儿童服务中心的实践基地	2023-12	由黄晓燕老师带队，和天津市心心语脑瘫和自闭症儿童服务中心对接建立实践基地，并签订了合作协议。旨在未来在自闭症儿童康复中心引入更多的社会工作学生，参与其服务过程，能够为家长和儿童提供更多的服务。
5	参与中华少年儿童慈善基金会的安徽宿松儿童服务项目	2023-9	由黄晓燕老师带队，共有5名学生参与中华少年儿童慈善基金会的安徽宿松儿童服务项目。参与安徽宿松县儿童主任的培训、乡村儿童美育的项目以及困境儿童夏令营项目，真正通过社会工作服务提升了当地儿童的福利服务水平。
6	参与杭州市余杭区困境儿童服务与管理规范评估	2023-11	由黄晓燕老师带队，和天津市心心语脑瘫和自闭症儿童服务中心对接建立实践基地，并签订了合作协议。旨在未来在自闭症儿童康复中心引入更多的社会工作学生，参与其服务过程，能够为家长和儿童提供更多的服务。
7	优势互补、合作共赢，助力儿童福祉提升	2023-9	由王森老师带队，和香港中文大学合作，开展儿童与青年研究。尤其是特殊类型青年的就业培训和职业选择研究。
8	庄浪县儿童职业生涯教育与心理健康促进的服务与研究	2023-8	王森老师带领3名MSW研究生赴甘肃省庄浪县开展困境儿童职业生涯教育和心理健康促进团体辅导。
9	津青同行 逐梦启航	2023-12	王森老师带队，开展天津市青少年社会工作项目评估与督导服务。了解天津全市青少年社会工作服务开展情况，服务质量和未来的改进建议。

(五) 学术交流情况

1. 校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时
			姓名	工作单位		
1	讲座	共同富裕=包容性增长+社会政策?	贡森	浙江大学	2023.3.27	2
2	讲座	后疫情时代的科学研究问题和挑战	李秉勤	澳大利亚新南威尔士大学	2023.3.27	2

3	讲座	从“脱贫”到“振兴”：构建发展型乡村振兴社会政策	向德平	华中科技大学	2023.5.23	3
4	讲座	加强项目评估能力	倪锡钦	香港中文大学	2023.11.3	3
5	讲座	掌握新兴技术：生成人工智能在社科领域研究中的应用介绍	Brian E.Perron	密歇根大学	2023.11.23	3
6	讲座	谈谈社科类学术论文的写作与发表	赵联飞	中国社会科学院大学	2023.3.7	2
7	讲座	县域治理的新趋势与财政问题	陈家建	南京大学	2023.12.25	2
8	讲座	“语料库社科法”：大数据时代的一种文本分析法	常向群	英国皇家艺术学院院士	2023.11.28	2
8	讲座	大学生就业意愿与就业选择	李春玲	中国社会科学院社会学所	2023.3.21	2
10	讲座	礼俗与想吐中国的生活政治	张士闪	山东大学	2023.3.24	2

(六) 研究生奖助情况

1. 学生参加本领域国内外重要赛事情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第三届“全国MSW研究生案例大赛”	汤佳丽、李薇、刘云芳、杨佳玥	社会工作专业学位研究生教育院校联席会议	其他	百强案例	2023-12

2.奖助学金情况

	项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数
1	公能奖学金	奖学金	2023	28.2	32
2	专项奖学金	奖学金	2023	0.6	2
3	推免生奖学金	助学金	2023	5.5	8
4	国家助学金	助学金	2023	48.24	67

3.考取资格证书情况

	资格证书名称	年度	通过人数
1	助理社会工作师	2023	2

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

1.人才培养质量保证情况

为了提升人才培养质量，本校已确立《南开大学全日制硕士专业学位研究生管理规定》(南发字〔2013〕32号)作为校级标准，并进一步制定了院级实施细则。这些措施旨在确保从学位点招生、学生入学、课程学习、论文答辩到学位授予、日常考勤、奖惩机制以及专业实践等所有环节都遵循规范化、公平和公正的原则。

在学位论文和学位授予方面，我们采取了内部评审与外部审查相结合的策略，明确了答辩委员会、评定分委员会以及导师的各自职责。为确保学术诚信，任何论文若未能通过重复率检测，将不得进入答辩程序。此外，我们还设立了专门的学术写作规范课程，以防止学术不端行为的发生。学位授予的档案管理也得到了完善，确保所有授予工作均依法依规进行。

为了持续优化研究生培养质量，我们建立了分流淘汰机制。这包括实施硕士研究生中期考核制度和学业警示制度，这些制度与延期毕业、休学等机制相互衔接。我们严格把控研究生的思想政治表现和道德素质，对于任何形式的弄虚作假、违法违纪以及学术不端行为，我们都将采取零容忍的态度。

本学位点师资力量雄厚，现有专任教师 18 位，均有博士学位和境外学习经历，校外师资 25 位，来自党政机关和实务领域；办学条件优良，建有一流的社会工作实验室(市级实验教学示范中心)和各类实践基地。专业声誉对学生吸引力强，100%第一志愿报考，推免比例为 25%，生源质量稳步上升。

依托高水平研究，把深度参与课题研究作为培养学生的重要途径。2023 年来专任教师主持国家重大攻关、重点及省部级课题 6 项，在国内外期刊发表学术论文 42 篇，出版教材和著作 4 部。70%以上学生参与课题及政府咨询报告研究。

在国际交流与合作方面，本学位点与圣路易斯华盛顿大学、加州大学伯克利分校、多伦多大学、伯明翰大学、香港中文大学等国际知名学府建立了紧密的合作关系。通过举办夏令营、工作坊、境外实习等多样化活动，我们共同致力于培养学生的全球视野和跨文化交流能力。同时，南开大学-香港中文大学社会政策联合研究中心、社会建设与管理研究院、国家社会工作专业人才培养基地以及民政部政策理论研究基地等重要平台的参与，进一步丰富了我们的办学资源和研究实力。

本学位点在行业内享有良好声誉，毕业生在社会各界广受好评，他们选择扎根一线，为西部偏远地区、基层政府和社区提供专业服务。此外，也有一部分优秀毕业生成功进入国内一流大学和境外知名大学继续深造，展现了本学位点培养成果的高质量和广泛认可度。

(二) 教师队伍建设

1. 教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限	
				任职起始年月	任职终止年月
1	关信平	中国社会工作学会	副会长	2015-08	2023-09
2	关信平	中国社会学会社会政策研究专业委员会	理事长	2017-09	2023-09
3	关信平	中国社会保障学会	副会长	2021-10	2023-09
4	王星	中国残疾人事业发展研究会	副秘书长	2017-06	2024-04
5	王星	中国社会学会发展社会学专业委员会	副理事长	2018-06	2026-04
6	王星	中国社会学会科学社会学专业委员会	副理事长	2022-07	2026-07
7	吴帆	中国人口学会家庭专业委员会	委员	2019-01	2022-04
8	吴帆	天津社会学会	副秘书长	2020-01	2021-12
9	吴帆	中国社会学会社会政策研究专业委员会	副主任委员	2023-12	2026-12
10	吴帆	中国社会工作教育协会	副秘书长	2023-12	2026-12
11	黄晓燕	中国社会学会社会政策研究专业委员会	副秘书长	2023-12	2026-12
12	杜平	中国社会学妇女/性别社会学专业委员会	副秘书长	2021-01	2024-01
13	杜平	中国社会学家家庭社会学专业委员会	理事	2020-05	2023-05

在导师队伍建设方面，严格执行导师资格审定制度，坚守师德与学术标准。所有导师均具备国外知名高校进修经历，其中90%的导师还在政府部门担任咨询专家角色，多位教师在社会服务机构或组织中担任要职。为了拓宽导师的跨学科视野，学院三个专业学位点建立了紧密的合作机制，通过评教、考核等制度手段对教学质量进行持续监督与提升。

实行双师型导师制度，积极聘请来自政府部门、社会机构以及国际组织的专家担任兼职导师。他们与专任教师携手合作，共同参与课程教学、实训实习和论文指导等环节，形成了师资队伍的综合优势，为学生提供了多元化、多样化的教学体验。

学院还实行了导师组制度。每个专业方向均设立一个导师组，全面负责学生的学习和论文指导工作。导师组定期交流学生的学习情况，及时发现并解决潜在问题。这些制度安排有力地保障了学生的理论素养、研究能力和实务能力的全面提升。

(三) 科学研究

1.纵向、横向到校科研经费数

年度	数量(万元)					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2023	9.6	66.68				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费(万元)	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月

2.教师获得的国内外重要奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	第十八届天津社会科学优秀成果奖	走向技能社会	省部级	天津市政府	政府	2023-12-31	王星(1)
2	第十八届天津社会科学优秀成果奖	社会资本与健康不平等——基于中国西部的实证研究	省部级	天津市政府	政府	2023-12-31	朱荟

3.参与国内外标准制定情况

	标准名称	类型	标准编号	制定时间	参与类型
1					

4.其他情况

关信平教授为国务院政府特殊津贴专家，中国社会工作教育协会常务副会长等，曾获宝钢优秀教师奖，省部级社会科学研究优秀成果一等奖。从事社会工作、社会政策教育30余年，出版著作10余部，主编的《社会政策概论》、《社会工作法规与政策》等教材被广泛使用，在《中国社会科学》、《社会学研究》等国内外重要期刊发表学术论文218篇。主持国家社科及教育部重大课题3项，省部级及其他课题42余项。

吴帆教授长期致力于中国社会转型时期的社会政策及社会服务研究，在《社会学研究》、《人口研究》、《社会》、《人民日报》等权威期刊发表学术论文75篇，独立主持国家和省部级课题等20余项。

王星教授在《社会学研究》、《社会》等重要刊物上发表学术论文80余篇。出版学术专著3部，参编2部，主持国家社科基金等课题26项。曾获2021年唐立新优秀学者奖，陆学艺社会学发展基金会第五届“社会学优秀成果奖”，以及第十八届天津社会科学优秀成果奖等。

朱健刚教授在《社会学研究》、《社会》等国内外重要期刊上发表学术论文140余篇。在《人民日报》等权威报刊发表文章10余篇。主持国家社科重点、省部级重点课题等数11项。参与创办广东千禾社区公益基金会、上海热爱家园志愿者协会、广州公益慈善书院等公益组织。

5.成果转化和咨询服务到校金额

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额 (万元)
2023	66.68

6.智库建设与咨政研究情况

本学位点在长期的发展过程中，始终致力于为国家和地方部门、机构提供专业建议和策略。其中，朱健刚、马伟华、黄晓燕、朱荟等教师的研究报告得到了民政部、国家卫健委、国家民委、共青团中央等国家级部委的高度认可和采纳。王星教授针对新冠疫情与地方治理能力、培育“宝安工匠”等关键议题所撰写的报告，分别被中国侨联和广东省推进产业工人队伍建设改革领导小组所采纳，体现了本学位点在应对社会重大问题和推动地方发展方面的专业实力。

胡雯副教授的报告被天津市政协纳入“借鉴港澳经验促进我市健康养老产业发展”的专题报告中，为天津市的养老产业发展提供了宝贵的借鉴和参考。在天津市十四五规划的建言献策过程中，本学位点提出的应急管理社区协同模式报告得到了天津市主要领导的重要批示，进一步证明了本学位点在服务地方发展、推动政策创新方面的显著成效。

同时，本学位点还受南开大学文科发展基金智库研究类项目的委托，完成了多项与定向扶贫实践相关的研究，为国家的扶贫事业贡献了智慧和力量。这些实践成果充分展示了本学位点在服务国家和社会、推动学术研究与实践应用相结合方面的卓越能力。

五、教育质量评估与分析

学位点将专业价值与南开精神融会贯通，通过持续开展专业化服务，积极发挥专业优势，始终致力于社会治理现代化和社会主义和谐社会的构建。

一是深耕于特色领域，持续提供高质量的社会工作专业服务。整合优势资源、发挥专业特长，形成了多支集研究、服务和人才培养于一体的师生团队，在反贫困行动、儿童福利服务、家庭社会工作等方面展开深入探索，切实改善了特定群体的福利状况，并为相关领域福利政策的完善提供了智力支持。

二是担当置于肩，及时主动地回应国家突发公共事件，发挥社会工作专业力量。面对全国抗击新冠疫情等重大公共事件，勇于承担社会责任，凭借训练有素的专业力量第一时间作出反应，为灾区、疫区的民众和一线工作人员提供心理社会服务及专业支持。服务的专业化程度高、质量好、成效明显，创造了良好的社会效应。

三是促进社会治理现代化和社会组织的创新发展，为社会工作人才队伍建设作出突出贡献。多位教师长期担任民政部、国家卫健委、全国妇联、天津市委市政府等不同部门的政策咨询专家，直接参与国民经济和社会发展规划与政策的制订。依托民政部社会工作专业人才培养基地，以天津为中心并辐射全国，每年开展各类培训、讲座逾百场，惠及学员逾千。

学位点树立了“知中国、服务中国”的南开精神和“以人为本、助人自助”的专业价值相融合的特色培养理念，构建了成果导向教育和“通专结合”的专业培养体系。形成了以社会服务管理与评估、儿童与家庭社会工作、社会政策为特色的教学科研方向，促进了专业教育在“宽基础”和“深挖掘”之间的平衡与优化。

构建了国际化办学和多主体合作的学生培养渠道。与圣路易斯华盛顿大学、加州大学伯克利分校、多伦多大学、伯明翰大学、香港中文大学等合作，以短期境外访学、境外实习基地共建、主题夏令营等形式拓展学生培养通道。充分利用南开大学-香港中文大学社会政策联合研究中心、社会建设与管理研究院、国家社会工作专业人才培养基地、民政部政策理论研究基地等重要平台开展合作办学。

学生的专业认同不断提高，专业领域继续深造的比例不断提升。专业成长与专业认同的提升互为表里。近2年来，学生获全国社会工作大学生论文一等奖1次，获南开大学优秀共产党员、研究生优秀毕业生等多项荣誉称号，逾半数毕业生选择境内外一流高校继续深造。

六、改进措施

1. 紧密携手业界，深化产学研结合，以满足实务领域对人才的需求

社会工作专业作为连接理论与实践的桥梁，其核心价值在于能够深入实践，解决社会问题，满足社会需求。我们会进一步加深与业界的合作，通过与医疗、教育、司法、社区等多个实务领域的紧密合作，建立产学研相结合的教学模式，旨在将实务需求融入人才培养的全过程。

我们将会邀请实务领域的专家参与课程设计，共同开发符合实际需求的课程内容和教学方式。同时，通过建立实习基地、安排学生参与实际项目等方式，加强学生实践能力的培养。这种以实务需求为导向的人才培养模式，不仅可以提高学生的就业竞争力，更能为社会工作领域输送更多具备解决实际问题能力的专业人才。

1. 发挥优势方向，强化南开社会工作专业硕士的特色

南开大学社会工作专业硕士在历史积淀和学科发展上拥有独特的优势。为了进一步发展这些优势方向，我们建议在现有基础上加强课程开发、实务实践以及研究的力度。具体而言，可以围绕社会政策、社会工作实务和社会工作行政与管理三个核心方向，开发更加系统和深入的课程体系。同时，鼓励学生参与相关课题研究，培养他们的研究能力和创新精神。

2. 重点关注教学成果的积累

南开大学社会工作专业硕士在教学成果的积累方面还存在不足，接下来需要更加关注教学成果的积累。首先，建立健全教学成果的收集、整理与展示机制，确保优秀的教学成果能够得到及时的记录和传播；其次，鼓励教师之间进行教学方法和经验的交流，促进教学成果的共享与应用；最后，通过定期举办教学研讨会、教学成果展等活动，激发学生的学习热情，推动教学成果在实践中的转化与应用。